**Программа**

**внеурочной деятельности школьников в сфере духовно-нравственного воспитания младших школьников**

 **Пояснительная записка**

 Программа организации внеурочной деятельности младших школьников подготовлена в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию.

 С поступлением в школу ребенок впервые начинает заниматься социально значимой, общественно оцениваемой учебной деятельностью. Все отношения учащихся с внешним миром определяются теперь его новой социальной позицией- ролью ученика, школьника. Центральной линией развития младшего школьника является формирование духовно-нравственной, интеллектуально развитой, социально адаптированной личности, способной управлять собой, оценивать свои поступки и поступки окружающих.
 Актуальность проблемы: школа не учитывает то, что для школьников этого возраста весьма значимыми остаются дошкольные виды деятельности. Слишком быстрое их замещение занятиями учебного типа не может в полной мере создать благоприятные условия для адаптации ребенка в школе. Игры, совместная деятельность и сотрудничество со взрослыми и сверстниками часто оказываются ограниченными во времени или вообще недоступными для младших школьников. Это значительно затрудняет освоение детьми системы моральных норм и взаимоотношений, препятствует формированию коммуникативной компетентности, эмоциональной отзывчивости, толерантности и др.
 Особый акцент программы сделан на использовании разнообразных видов внеурочной деятельности младших школьников, которая организуется по следующим направлениям развития личности:
Духовно-нравственное

* Социальное
* Общеинтеллектуальное
* Общекультурное
* Спортивно-оздоровительное

 Программа адресована обучающимся 1 класса, построена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
 Данная программа имеет цели:

1.Обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве с урочной, внеурочной и внешкольной деятельностью, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.
2. Пробуждение в детях желания заботиться о своём здоровье, заниматься физкультурой и спортом.
 Создание атмосферы взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения детей друг с другом, с учителем, с окружающими; освоение детьми моральных норм поведения.

 Формирование познавательных интересов и инициативы младших школьников, интеллектуальное развитие и совершенствование личности в процессе использования новых возможностей- информационного потенциала Интернета, различных дистанционных форм деятельности.

 Формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, принятие образа «хорошего ученика», понимания необходимости учения.

**Задачи:**

Формировать активную жизненную позицию, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;

Развивать коммуникативные навыки и навыки самоорганизации;

Воспитывать потребность в освоении основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Программа ориентирована на становление **личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):**

Любящий свой народ, свой край и свою Родину;

Уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

Владеющий основами умения учиться; способный к организации собственной деятельности;

Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;

Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;

Выполнять правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Планируемые результаты.**

***Ученик получит:***

Знания основных моральных норм поведения и ориентацию на их выполнение;

Установку на здоровый образ жизни;

Ориентацию на нравственное содержание смысла, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

Основы этнической принадлежности, как члена семьи, представителя народа, гражданина России, сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю;

Развитие этических чувств- стыда, вины, совести, как регуляторов морального поведения.

Основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, умения следовать нормам природоохранного, нерасточительного поведения.

***Ученик получит возможность научиться:***

Адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;

Допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;

Строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально- педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Программа внеурочной деятельности младших школьников рассчитана на 1 год и организуется по пяти направлениям развития личности: духовно- нравственное, спортивно- оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

 Все эти дисциплины имеют самостоятельное значение, но, в то же время, взаимно дополняют друг друга.

**Духовно- нравственное развитие и воспитание личности гражданина России.**

Программа духовно- нравственного развития и воспитания личности основана на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов.

**В сфере личностного развития воспитание обучающихся должно обеспечить:**

Готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, индивидуально- ответственному поведению;

готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно- продуктивной деятельности;

укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях;

принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;

трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;

укрепление веры в Россию, чувство личной ответственности за Отечество.

**В сфере общественных отношений духовно- нравственное развитие и воспитание обучающихся должно обеспечить:**

Осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;

развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;

понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

**Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности выделяет базовые национальные ценности**:

**Патриотизм**

**Социальная солидарность**

**Гражданственность**

**Семья**

**Труд и творчество**

**Наука**

**Традиционные российские религии**

**Искусство и литература**

**Природа**
**Человечество.**

**Предлагаемая программа кружка «Юный краевед» предполагает** изучение традиций русского народа, в ходе которого решаются воспитательные задачи приобщения школьников к изучению истории своего народа, села Большая Уса, Куединского района, Пермского края, следованию традиций предков, воспитанию патриотических чувств.

**Спортивно- оздоровительное развитие и воспитание личности.**

В период младшего школьного возраста у ребёнка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни. По данному направлению разработаны программы кружков «Здоровячок»,«Ритмика», военно-спортивное объединение «Витязи». Занятия содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей младшего школьного возраста в сочетании с практическими заданиями (тренинг, оздоровительные минутки, упражнения для глаз, осанки, дыхательные упражнения, спортивные игры и др.). Кроме того, дети научатся двигаться в такт под музыку, выполнять танцевальные композиции. Азы военной подготовки, развитие внимания, командного духа, стремление всегда побеждать приобретут дети, посещая объединение «Витязи»

Программы ориентирована на формирование позиции признания ребёнком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Она включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но и вопросы духовного оздоровления младшего школьника.

**Задачи:**

Сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально- психологического;

Сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.

Развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях.

Сформировать первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека

Формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.

Воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

**Ценности:** здоровый образ жизни, гигиена культуры и поведения, бережное отношение к природе, общение, доброта и отзывчивость, душевное равновесие.

**Общеинтеллектуальное развитие и воспитание.**

В данном направлении предполагается реализация следующих программ: тематического клуба «Книголюбы»» и научно- познавательного клуба «Почемучка». Клуб «Книголюбы» организован и ведётся на базе сельского Дома культуры села Большая Уса руководитель- заведующая детской библиотекой Байдина Г.М.

Формы организации интеллектуальной деятельности различны. Среди них наиболее эффективны- олимпиады, игры, КВН, творческие мастерские, викторины, тесты, кроссворды и другие.

**Задачи:**

Формирование умения учиться и способностей к организации своей деятельности (планирование, контроль, оценка);

Формировать универсальные учебные действия при переходе от дошкольного к начальному школьному образованию;

Развивать творческие и интеллектуальные способности, умение проявлять дисциплину, последовательность и настойчивость в выполнении учебных заданий;

Развивать широкие познавательные интересы, инициативу, любознательность, мотивы познания и творчества

**Ценности:** интеллект, творческие способности, целеустремлённость, преодоление трудностей.

**Общекультурное развитие и воспитание.**

Общекультурное развитие и воспитание предполагает внеурочную деятельность в сфере художественно- эстетического творчества. Таким образом, решаются задачи приобщения детей к культуре и искусству. Поэтому целесообразно использовать во внеурочной деятельности разработанные и представленные программы кружка «Юный художник» и клуба «Народные игры и забавы» .

**Задачи:**

Формировать представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, в природе;

Формировать стремление избегать плохих поступков, умение признаться и проанализировать;

Дать знания о правилах этики, культуры речи, народных традициях, играх и забавах;

Воспитывать уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и малышам, истории своего народа;

Формировать эстетическое отношение к красоте окружающего мира, развивать стремление к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

**Ценности:** мораль, право, обязанность, уважение, доброжелательность, честность, культура речи и общения, уважение к культурному наследию своего народа.

**Социальное развитие и воспитание.**

Социальное творчество- это высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно- новых форм социальных отношений и общественного бытия. Социальное творчество- это инициативное участие школьников в социально- значимых делах, организованных взрослыми. Объединение «Умелые ручки» предполагает следующие виды деятельности: субботник по уборке школьной территории, подготовка и рассылка праздничных открыток для ветеранов войны и труда, изготовление сюрпризов для родителей и учителей, друзей, детей из детского сада. Любое общественно- полезное дело может стать пространством социальной пробы учащихся.

**Задачи:**

Формировать способность видеть и понимать социальные проблемы .

Формировать у детей стремление к самостоятельной общественно- значимой деятельности.

Учить сотрудничеству при организации КТД.

Учить ценить общественно- полезную значимость коллективной деятельности.

**Ценности**: ответственность,, милосердие, взаимопомощь, сотрудничество.