

лексического значения слов, умение сравнивать факты близкородственных славянских языков, навыки синхронного и диахронического морфемного и словообразовательного анализа, знание русской фразеологии и умение анализировать функционирование фразеологизмов в художественном тексте, навыки морфологического анализа слова. Также возможна проверка осведомленности участника в области истории русского и славянского языкознания, а также умения анализировать синтаксические явления повышенной сложности.

Для подготовки к заданиям по русскому языку рекомендуется использовать материалы всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (серия «Пять колец», издательство «Просвещение», вып. 1-4 (Русский язык. Всероссийские олимпиады. — М.: Просвещение, Вып. 1. 2008., вып. 2., 2009, вып. 3., 2011, вып. 4., (в печати)), а также сборники лингвистических задач, составленных на материале различных структурных уровней языка, например, сборники Б. Ю. Нормана: Русский язык в задачах и ответах / Б.Ю. Норман. - Москва, 2010. Русский язык в задачах и ответах / Б.Ю. Норман. - Минск, 2009.

При подготовке к заданиям, направленным на выявление исторического родства и общих корней русского и белорусского языков, учащимся и их наставникам можно посоветовать обратиться к следующим книгам:

Введенская Л. А., Колесников Н. П. Этимология. М., 2004;

Колесов В. В. История русского языка в рассказах. 2-е изд. СПб., 2005;

Красухин К. Г. Откуда есть пошло слово. М., 2008;

Лопушанская С. П., Горбань О. А.,

Шептухина Е. М. Страницы истории русского языка. М., 2007;

Миронова Т. Л. Необычайное путешествие в Древнюю Русь: грамматика древнерусского языка для детей. М., 1994;

Мокиенко В. М. Образы русской речи. СПб., 1986 (и более поздние издания);

Откупщиков Ю. В. К истокам слова. Рассказы о науке этимологии. 4-е изд. М., 2005;

Уханова Е. В. У истоков славянской письменности. М., 1998;

Шанский Н. М. В мире слов. М., 1985. Для углубления и систематизации знаний школьников по истории лексики советуем обратиться к авторитетным этимологическим словарям, созданным специально для школьников. Прежде всего, нельзя не указать классический словарь подобного типа:

Шанский Н.М. Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов/ Н.М. Шанский, Т.А. Боброва. — 7-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2004. — 398 с.

Также обратим внимание учащихся и их наставников на прекрасные словари представителей уральской этимологической школы, отличающиеся содержательным