

В конкурсе принимает участие 1 человек от команды. Форма проведения — комплексное письменное задание.

Время проведения — 1 астрономический час.

Главная тема исторического конкурса Олимпиады — военная слава России, великие русские полководцы второй половины XVIII — первой четверти XIX в., победители Ларги и Кагула, у Рябой Могилы и при Туртукае, у Кинбурна, Очакова и Измаила, при Хотине и на о. Березань, участники Итальянского и Швейцарского походов, победители Наполеона.

Главная задача — не только рассказать о полководцах, их победах и теоретических трудах по военной тактике и военному искусству, но и раскрыть их роль как наставников и воспитателей будущих героев. Ведь все «Екатерининские орлы» взрастили смену себе, оставив талантливых учеников, ставших победителями Наполеона, триумфаторами русско-шведских, русско-турецких и русско-персидских баталей первой четверти XIX в.

Готовясь к историческому конкурсу, участники должны понимать, что его главная направленность — военно-историческая и связана, прежде всего с 200-летним юбилеем Отечественной войны 1812 года.

Участники конкурса должны

- показать знание имен и заслуг русских полководцев, участников двух русско-турецких войн времен царствования Екатерины Великой, Итальянского и швейцарского походов — будущих героев Бородино;
- проявить знание имен и заслуг участников Отечественной войны 1812 г., героев Бородино, русско-персидских войн первой четверти XIX в.;
- продемонстрировать знание трудов по военному искусству, созданных русскими полководцами;
- показать знание теоретического, мемуарного и литературного и художественного наследия, оставленного выдающимися русскими полководцами;
- показать знание биографий выдающихся русских полководцев, основные заслуги перед отечеством. Вклад в развитие мирового военного искусства;
- уметь определять личность полководца на представленном изобразительном материале;
- уметь дать название битвы по представленному изображению;
- знать ход военных действий;
- знать название основных сражений перечисленных выше войн;
- знать, как оценивали заслуги русских полководцев их современники и потомки;
- знать воинские награды, полученные полководцами за их победы;
- знать военные награды, учрежденные в XX в., названные в честь великих полководцев.

На заключительном этапе участникам Олимпиады могут быть предложены следующие виды заданий:

портрет-характеристика полководца по выбору из предложенного изобразительного ряда;