

Отдел по образованию и молодежной политике Администрации муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области

Муниципальное учреждение дополнительного образования детей
Верхнеднепровская детско-юношеская спортивная школа

из опыта работы

ПРОВЕДЕНИЕ ЛАГЕРЯ ДЛЯ ПРИЗЫВНОЙ И ДОПРИЗЫВНОЙ МОЛОДЕЖИ

2009 г.

Содержание

Вступление

Глава 1. Проведение военно-патриотического лагеря допризывной молодежи «Сокол»...3	
1.1. Паспорт лагеря	4
1.2. Организация работы лагеря: программа, содержание, режим работы.....	6
Глава 2. Из опыта проведения военно-патриотического лагеря допризывной молодежи «Сокол»	14
Приложение № 1. Программа военно-патриотического лагеря допризывной молодежи «Сокол».....	18
Приложение № 2. Должностные инструкции работников военно-патриотического лагеря допризывной молодежи	21
Приложение № 3. Презентация военно-патриотического лагеря допризывной молодежи «Сокол» (диск CD).....	29
Приложение № 4. Военно-патриотический лагерь допризывной молодежи «Сокол» (видеозапись работы лагеря, диск DVD).....	30-31

Вступление

Происходящие в Российской Федерации общественно-политические и социально-экономические преобразования выдвинули ряд важных, качественно новых задач по созданию суверенного государства, обеспечивающего конституционные свободы, права и обязанности его граждан.

Успешное решение этих задач требует глубокого осмысления всего происходящего, выработки активной жизненной позиции. Это предполагает необходимость формирования у граждан и, прежде всего, у подрастающего поколения высоких духовно-нравственных качеств, среди которых важное значение имеют патриотизм, гражданский и воинский долг, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

В настоящее время, к сожалению, не решены многие важные проблемы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, от которого во многом зависит будущее России. Большую тревогу вызывает одно из ключевых направлений этой деятельности, связанное с созданием условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы.

Сложилась система военно-патриотического воспитания молодежи, которая далеко не в полной мере удовлетворяет потребности и интересы вооруженной защиты государства. В аналогичном состоянии находится и система допризывной подготовки молодежи к военной службе, функционирование которой ограничивается лишь задачей обеспечения комплектования Вооруженных сил Российской Федерации. Отсутствует механизм координации и организации деятельности органов государственной власти, местного самоуправления и военного управления по воспитанию подрастающего поколения, а используемые и затрачиваемые средства дают незначительный результат.

В этих условиях проблема патриотического и военно-патриотического воспитания подрастающего поколения является одной из актуальнейших, оказывается в эпицентре ряда проблем, затрагивающих интересы всего российского общества.

Сложилась объективная необходимость в организации работы, которая обеспечивала бы и физическую подготовку воспитанников, и давала специальную – теоретическую и практическую военно-прикладную подготовку перед службой в Вооруженных силах Российской Федерации. Однако никакие специальные знания, никакая физическая подготовка не понадобятся нашему обществу, если не будут сопровождаться целенаправленной работой по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Как показывает опыт работы, одной из самых эффективных форм работы в этом направлении является проведение профильных военно-патриотических лагерей. Кроме значительной практической значимости по формированию у молодежи специальных умений и навыков, профильные лагеря имеют высокую воспитательную эффективность.

Глава 1. Проведение военно-патриотического лагеря допризывной

молодежи «Сокол»

С 11 по 21 августа 2008 года на базе филиала авиационного полигона воинской части 15487 в г. Дорогобуже проводился военно-патриотический лагерь допризывной молодежи «Сокол». Организаторами лагеря выступили Главное управление по делам молодежи Смоленской области, Отдел по образованию и молодежной политике муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области и МОУДОД Верхнеднепровская ДЮСШ.

Финансирование лагеря осуществлялось за счет средств областного бюджета в размере 88 тыс. рублей (Главное управление по делам молодежи Смоленской области) и средств бюджета муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области в размере 17,7 тыс. рублей (статья расхода «Проведение мероприятий с детьми и молодежью»).

Военно-патриотический лагерь проводился в рамках реализации областной целевой программы «Героико-патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории Смоленской области» на 2008 год.

Базой проведения лагеря стал филиал авиационного полигона воинской части 15487 в г. Дорогобуже - участники лагеря проживали в казарме, для организации питания детей-участников лагеря и персонала лагеря использовались столовая и пищеблок воинской части.



Проведение военно-патриотического лагеря допризывной молодежи «Сокол» показало, что совместная с воинскими частями работа по организации подобных лагерей имеет огромный воспитательный эффект и приобретает особую социальную значимость.

1.1. Паспорт военно-патриотического лагеря допризывной молодежи «Сокол»

Организаторы лагеря	Главное управление по делам молодежи Смоленской области, Отдел по образованию и молодежной политике муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области, МОУДОД Верхнеднепровская ДЮСШ
Цели и задачи лагеря	<p><i>Цели</i> военно-патриотического лагеря:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование военно-патриотического воспитания молодежи и подростков; • подготовка допризывной молодежи к службе в Вооруженных силах; • формирование навыков здорового образа жизни; • организация самоопределения подростков и юношества в окружающем социуме посредством включения в конкретную деятельность, способствующую физическому и духовному развитию, удовлетворению возрастных и индивидуальных потребностей, развитию разносторонних способностей; • развитие жизненно-необходимых качеств (привитие навыков самообслуживания и общественно-полезного труда) <p><i>Задачи</i> военно-патриотического лагеря:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для получения необходимых знаний и умений по начальной военной подготовке; • прохождение теоретических и практических курсов подготовки к службе в Вооруженных силах Российской Федерации; • воспитание у молодых людей моральных и психологических качеств защитников Родины, ознакомление с жизнью и бытом солдат; • развитие и распространение военно-прикладных видов спорта; • формирование понятия здорового образа жизни; • военно-профессиональная ориентация молодежи; • создание условий для самовыражения и самоактуализации, позитивной самореализации подростков и юношества посредством конкретного участия в жизнедеятельности коллектива.
Дата проведения	11-20 августа 2008 года
Место проведения	филиал авиационного полигона воинской части 15487 в г. Дорогобуже Смоленской области
Участники лагеря	50 человек - члены военно-спортивного клуба «ВДВ» МОУДОД Верхнеднепровская ДЮСШ, учащиеся отделения легкая атлетика МОУДОД Верхнеднепровская ДЮСШ
Начальник лагеря	Шевелюхина Елена Владимировна, старший тренер-

преподаватель по каратэ-до МОУДОД Верхнеднепровская ДЮСШ

**Руководители
инструкторско-
педагогического
состава лагеря**

Шевелюхин Алексей Николаевич, руководитель военно-спортивного клуба «ВДВ», старший тренер-преподаватель по каратэ-до МОУДОД Верхнеднепровская ДЮСШ,
Горянская Светлана Владимировна, старший тренер-преподаватель отделения легкая атлетика МОУДОД Верхнеднепровская ДЮСШ

**Основные
принципы работы
для инструкторско-
педагогического
состава**

- безопасность жизни и здоровья детей и подростков, защита их прав и личного достоинства;
- приоритет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации в сочетании с соблюдением социальных норм и правил;
- конфиденциальность в разрешении личных проблем и конфликтов детей и подростков;
- программно-вариативный характер содержания программной деятельности.

Подготовка и проведение военно-патриотического лагеря осуществлялись в соответствии со следующими нормативными документами:

- постановление Правительства Российской Федерации от 05.03.2008 № 148 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2008-2010 годах»,
- решение Межведомственной комиссии по организации отдыха и оздоровления детей в Смоленской области в 2008 году от 18 апреля 2008 № 1,
- постановление Главы муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области и Филиала № 7 Государственного учреждения – Смоленского регионального отделения Фонда социального страхования Российской Федерации от 21.03.2008 № 175 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2008 году»

В соответствии с вышеназванными нормативными документами, в целях обеспечения работы военно-патриотического лагерей был издан приказ Отдела по образованию и молодежной политике от 01.08.2008 г. № 460-01/04 «О проведении военно-патриотического лагеря для допризывной молодежи», МОУДОД Верхнеднепровская ДЮСШ от 04.08.2008 г. № 83-01/10 «О проведении военно-патриотического лагеря допризывной молодежи». Приказом по МОУДОД Верхнеднепровская ДЮСШ были утверждены штатное расписание военно-патриотического лагеря, должностные инструкции работников лагеря, режим и программа работы лагеря.

1.2. Организация работы лагеря: программа, содержание, режим работы

Программа работы военно-патриотического лагеря допризывной молодежи «Сокол»

11 <i>августа</i>	Заезд участников лагеря. Проведение теоретических и практических занятий по начальной военной подготовке.
12 <i>августа</i>	Подготовка к торжественному открытию. Проведение теоретических и практических занятий по начальной военной подготовке. Оформление стенгазеты. Строевая подготовка.
13 <i>августа</i>	Торжественное открытие лагеря. Соревнования по военно-прикладным видам спорта (стрельба пулевая)
14 <i>августа</i>	Занятия по парашютно-десантной подготовке. Соревнования по военно-прикладным видам спорта (метание гранаты в цель)
15 <i>августа</i>	Конкурс боевых листов. Занятия по тактической и огневой подготовке. Соревнования по настольному теннису (юноши).
16 <i>августа</i>	Соревнования по военно-прикладным видам спорта (практическая стрельба). Соревнования по настольному теннису (девушки).
17 <i>августа</i>	Конкурс патриотической песни. Практические и теоретические занятия по маскировке и выживанию в экстремальных условиях.
18 <i>августа</i>	Изучение приемов рукопашного боя. Соревнования по маскировке.
19 <i>августа</i>	Физическая подготовка. Соревнования по преодолению полосы препятствий.
20 <i>августа</i>	Закрытие лагеря. Подведение итогов работы, награждение. Прощальный костер.
21 <i>августа</i>	Отъезд из лагеря

Программа работы военно-патриотической лагеря допризывной молодежи включала следующие разделы:

1. **Патриотическое воспитание** (знакомство с наиболее яркими примерами героизма в Вооруженных силах Российской Федерации, встречи с ветеранами).
2. **Физическая подготовка** (физические упражнения, полоса препятствий, марш-бросок).
3. **Строевая подготовка.**
4. **Рукопашный бой** (способы защиты с помощью оружия и без, воспитание непобедимости духа).
5. **Огневая подготовка** (стрельба из пневматики, метание холодного оружия и т.п.).
6. **Предпрыжковая подготовка** (ТТХ парашюта и его частей, действия парашютиста, укладка парашюта).
7. **Тактическая подготовка** (действие в бою, виды ведения боя, разбор боевого опыта).
8. **Знакомство с вооружением Вооруженных сил Российской Федерации** (ТТХ, сборка- разборка, использование в бою).
9. **Соревнования по военно-прикладным видам спорта** (по рукопашному бою, по стрельбе), соревнования на полосе препятствий.
10. **Конкурс боевых (агитационных) листов.**

Содержательная часть программы включала в себя следующие направления:

1. **Начальная военная подготовка:** строевая, физическая и огневая подготовка; ознакомление с оружием (разборка-сборка АК); тактическая подготовка; военно-медицинская подготовка.
2. **Основы безопасности жизнедеятельности:** защита от оружия массового поражения и гражданская оборона; обеспечение безопасности жизни в экстремальных условиях.
3. **Военно-спортивные мероприятия:** военно-спортивное многоборье; военно-спортивная тактическая игра; рукопашный бой; спортивные игры (футбол, пионербол); военно-спортивные эстафеты с включением полосы препятствий, марш-броски, походы с усложненными задачами).
4. **Мероприятия по военно-патриотическому воспитанию:** ознакомление с историей Вооруженных Сил, просмотр видеоматериалов военно-патриотической тематики, познавательные игры и конкурсы.
5. **Мероприятия по психологической адаптации во временном детском коллективе** (курс адаптации, развитие индивидуальных способностей через психологические тренинги)
6. **Культурно-развлекательные мероприятия:** творческие вечера, конкурсы.

Режим дня военно-патриотического лагеря допризывной молодежи «Сокол»

- 8-00 – подъем
- 8-30 – зарядка
- 9-00 – завтрак
- 9-30 – построение на развод
теоретическая подготовка (разделы 6, 7, 8 программы лагеря)
- 11-00 – физическая подготовка + занятия по рукопашному бою (раздел 4 программы лагеря)
- 12-00 – строевая подготовка (раздел 3 программы лагеря)
- 14-00 – обед
- 15-00 – практические занятия (разделы 6, 7, 8 программы лагеря)
- 16-30 – огневая подготовка (раздел 5 программы лагеря)
- 18-00 – ужин
- 19-00 – вечернее (итоговое построение), строевая подготовка (разделы 3 программы лагеря)
- 19-30 – занятия (мероприятия) по патриотическому воспитанию
- 21-30 – личное время
- 22-00 - отбой

Занятия по патриотическому воспитанию



Занятия по рукопашному бою проходили в помещении казармы





Практические занятия по строевой подготовке

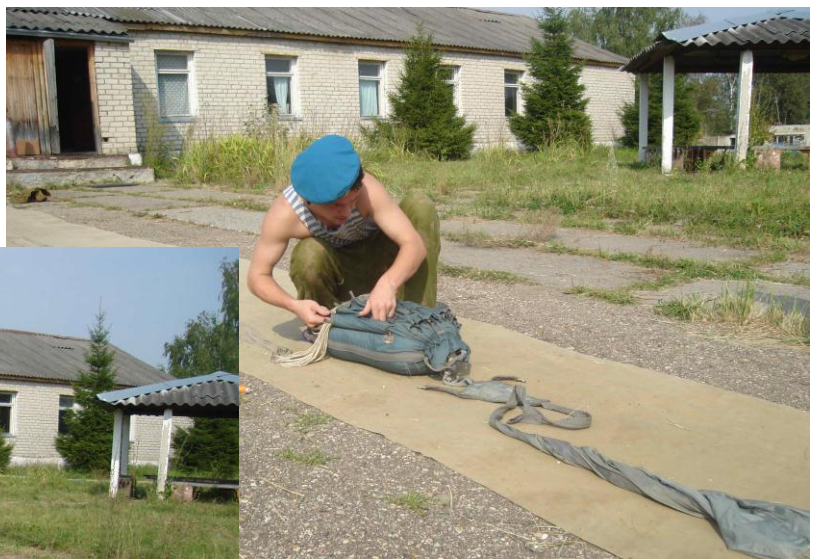


Воздушно-десантная подготовка участников лагеря:

- наземная отработка элементов с парашютом,



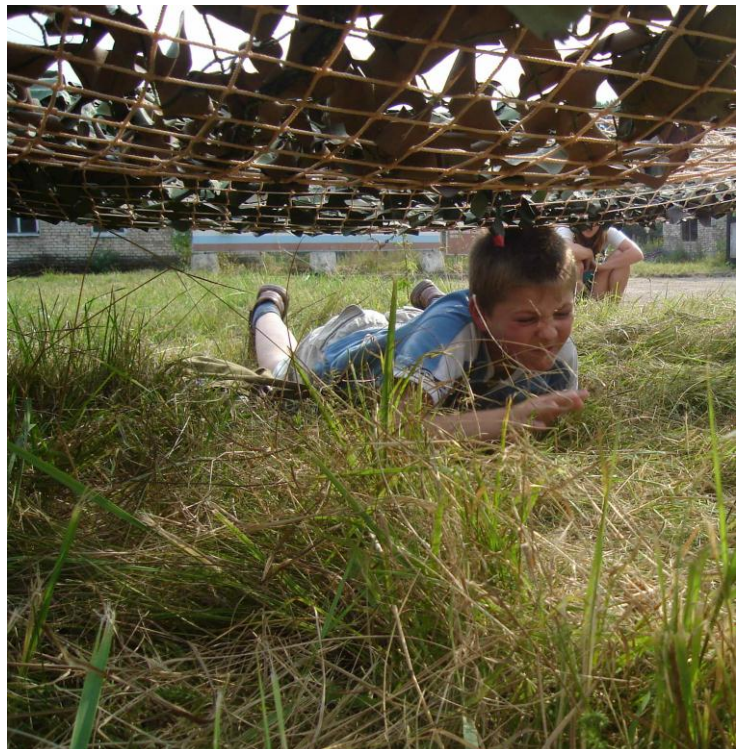
- укладка парашютной системы Д 6 серии 4



Практические занятия по разборке-сборке автомата Калашникова



Итоговые соревнования военно-патриотического лагеря – Полоса препятствий



Участники, прошедшие теоретические и практические занятия в рамках военно-патриотического лагеря допризывной молодежи «Сокол»

имеют представление:

об основе безопасности личности, общества, государства; о предназначении Вооруженных сил Российской Федерации; об основных элементах воинской обязанности.

знают:

внешние источники военной опасности; виды Вооруженных сил Российской Федерации; основное вооружение; воинские символы, знаки различия, боевые традиции; обязанности лиц, состоящих на воинском учете; обязанности граждан, связанных с призывом на военную службу; основные права и обязанности военнослужащих; основные требования воинских уставов; основы физического и духовного воспитания; организацию жизни и быта военнослужащих.

умеют:

оценивать собственное физическое и духовное состояние по результатам изученных нормативов; самостоятельно совершенствовать свою физическую форму, владеть разнообразными методами самообороны при нападении в различных ситуациях; пользоваться индивидуальными средствами защиты; правильно оценивать создающуюся экстремальную ситуацию, принимать разумные решения.

Подведение итогов работы лагеря - награждение победителей и призеров соревнований по военно-прикладным видам спорта - важный этап работы лагеря



Глава 2. Из опыта проведения военно-патриотического лагеря допризывной молодежи «Сокол»

*Шевелюхин А.Н., старший – тренер-преподаватель
МОУДОД Верхнеднепровская ДЮСШ,
инструктор лагеря допризывной молодежи «Сокол»*

Основная задача лагеря, которую мы ставили перед собой – максимально эффективная подготовка допризывной молодежи к службе в Вооруженных Силах - обусловила, по возможности, полное копирование установленного в Вооруженных Силах порядка.

Прежде всего, это коснулось разделения всех участников лагеря на подразделения:

- отряд,
- отделение,
- взвод.

Пятьдесят участников лагеря было решено разделить на один учебный взвод (30 человек) и взвод «спецназа» или точнее группу (20 человек). Взвод, в свою очередь, разделили на три отделения по 10 человек, которые также делились на три отряда – «тройки» (по 3 человека) и командира отделения.

Разделение учебного взвода на отделения облегчило проведение учебного процесса. В лагере по числу отделений было оборудовано три учебных места. Непосредственно учебный процесс в день делился на два блока по три занятия - дообеденный и послеобеденный блок. Занятия велись одновременно по отделениям на всех учебных местах. По после каждого занятия учебные места сменялись. Это, во-первых, не так утомляло участников лагеря, во-вторых, упростило задачу оборудования учебных мест: не было необходимости переноса инвентаря и оборудования для занятий.

Учитывая возраст участников лагеря, в блоке делалось только одно теоретическое занятие с минимумом полезной для решения основной задачи информации. Да и та разбавлялась солдатским фольклором. Например, изучаем рюкзак десантный РД-34 и слушаем стихотворение-посвящение из армейского блокнота РД-34, смотрим карикатуры-кальки из того же блокнота.

В группу «спецназа» отбирались самые лучшие и способные участники, потенциальные призывники на осень 2008 года и весну 2009 года, то есть те, кому это действительно необходимо. Одной из причин выделения группы «спецназа» стало стимулирование остальных участников лагеря на включение в состав данной группы, что означало признание в освоении военной науки (подобие красного диплома). Тем более, что перспективы были – в группе были вакансии. Одним из критериев регулирования количества группы было отчисление за самый низкий из всей группы результат на занятиях. Авторитет этой группы поддерживался различными способами: участие в показательных выступлениях на церемонии открытия и закрытия лагеря, выходы за территорию лагеря в учебных целях.

Остальные подразделения наполнялись по принципу равномерного распределения всех категорий участников лагеря (младшие юноши и девушки). Создание отдельных отделений младших юношей и девушек являлось своеобразной моделью молодого призыва в армии и способствовало формированию здорового и желаемого отношения к этой проблеме. Попытки помочь, подтянуть «отстающим» всегда поощрялись.

Группа «спецназа» делилась на «пятерки». Три из них назначались в помощь инструкторам на учебные места. Одна «пятерка» заступала в наряд по лагерю - охрана, поддержание порядка и дежурство. Каждый день «пятерки» менялись местами.

В учебный процесс допризывной подготовки был включен курс - психологическая подготовка, включающая в себя широкий спектр тем – от разбора фильмов (например, «9 рота») до разбора особенностей поведения человека в боевых условиях (страх, инстинкт самосохранения, ненависть, боль). Цель этого курса – узнать о своих недостатках и особенностях, чтобы легче с ними справляться; лучше понимать других, чтобы более объективно их оценивать.

На занятиях и в лагере всегда звучали патриотические песни. В начале смены участники лагеря относились к ним прохладно, пытались заменить на что-то свое, современное, но «живое» общение с исполнителями песен - группой «Трассера» - сделало свое дело и к концу смены песни не просто слушали, а напевали в свободное время.

Большое внимание в лагере уделялось формированию практических навыков.

Например, огневая подготовка, не ограничивалась просто стрельбой по мишеням из стандартных для спорта положений «стоя» и «лежа». Участники лагеря учились стрелять сразу после принятия положения «лежа», выполнив пережат в сторону и даже на бегу. Причем одинаково учитывались и точность поражения цели, и используемое для этого время.

Пятизарядные пневматические винтовки и газобаллонные винтовки на базе АКС-74 «юнкер» так же позволяли вести огонь с переходом по фронту. Предпочтение как наиболее имитирующее боевое отдавалось работе с винтовками на базе АКС-74, особенно в группе «спецназа». Участники этой группы действительно отрабатывали все реально возможные способы ведения огня – и с одной руки, и сразу с двух по разным мишеням, и из положения эвакуируемого раненого, и из положения на стволе дерева, в условиях плохой видимости (сумерки, задымленность).

Предъявлялись особые требования и к использованию мишеней. В статическом режиме использовались мишени не ростовые или поясные, а только головные и полуголовые, как наиболее логичные в реальных условиях. Ростовые мишени использовались с перемещением, с появлением на 3 секунды, имитируя короткие перебежки по правилу «и раз, и два, и три – лечь». В этих целях для инструкторов, движущих мишени, был вырыт окоп в полный рост (и выданы каски на всякий случай).

К внешнему виду мишеней также предъявлялись требования, не стандартные для стрелковых видов спорта. Во-первых, никакого белого цвета (привычного для спорта и нереального для жизни), цвет только камуфляжный или черный, что, конечно, усложняло задачу прицеливания. Во-вторых, сам силуэт четко напоминал бегущего человека, а не стоящего по стойке «смирно». И, в-третьих, сам характер перемещения не имел постоянной скорости, что усложняло задачу, и имитировал передвигающегося по пересеченной местности человека.

При обучении в рамках огневой подготовки метанию гранат, мы отказались от используемых в спортивных мероприятиях гранат-подобий противотанковой гранате. Использовали учебные Ф-1 - «лемонки», называемые так по фамилии изобретателя Лемон. Метание гранат отрабатывалось также из нестандартных положений. То же касалось и метания холодного оружия. Для облегчения поиска в случае неэффективного поражения цели все модели оружия окрашивались в яркие цвета.

Кроме огневой подготовки большое внимание уделялось занятиям рукопашному бою. При этом использовалось оружие, максимально имитирующее реальное, и делалось все возможное, чтобы максимально обезопасить участников занятий. Приклад обматывался поролоновыми лентами, на ствол делались специальные накладки. Ножи и пистолеты, особенно у младших юношей и девушек, использовались вырезанные из куска резины с полным соблюдением параметров боевого оружия.

На занятиях рукопашным боем использовалась специальная защитная экипировка. Для младших юношей и девушек - спортивные жилеты, надплечники и защита голени. Для группы «спецназа» - реальные армейские бронежилеты.

Сами приемы ведения рукопашного боя, особенно в группе «спецназа», также отличались нестандартным подходом и условиями выполнения приемов, например в ограниченном пространстве (окопе). Кстати, инцидентов, связанных с травмами участников лагеря не было – ни царапин, ни ушибов. На занятиях рукопашным боем мы принципиально не ставили задачу обучения каким-либо специальным стилям. Основной упор делался на ударную технику, как более быстрый, простой и, главное, эффективный способ выведения «противника» из строя.

В отличие от занятий рукопашным боем тактико-специальная подготовка изучалась только на теоретических занятиях.

Большой интерес среди участников лагеря вызывали занятия по медицинской подготовке. Как говорили сами участники лагеря, чтобы помочь себе и товарищу нужно научиться чему-то на практике. На «пациентах» буквально не оставалось свободного от бинтов места. Важное место уделялось навыкам эвакуации раненого – от простой переноски раненого до эвакуации с поля боя, думая не только о своей безопасности, но и безопасности раненого. Условия эвакуации также усложнялись (например, завязывание глаз, эвакуация по пресеченной местности, вверх-вниз по ступенькам, с обрыва и т.д.).

В лагере довольно успешно развивалось искусство создания боевых листовок. Каждый день все отделения выпускали боевой листок. Это было хорошей разгрузкой от довольно насыщенной учебной программы лагеря. Особенный интерес вызывало чтение уже готовых листовок – равнодушных тут не было, всем хотелось быть отмеченными.

Широким полем деятельности для натур творческих являлись также занятия по инженерно-саперной подготовке и маскировке. Инструкторы диву давались, как такое нелюбимое в армии занятие лопаткой бережно, аккуратно выполнялось детьми, особенно младшими. Но и тут сказывался профиль подготовки – отрывать цели учились под «обстрелом», лежа, прижавшись к земле.

Занятия по маскировке по интересу со стороны участников лагеря были вне конкуренции. Иногда участникам не хватало опыта, а вот желания было хоть отбавляй.

Прохождение полосы препятствий учитывало контингент участников – полоса была подготовлена из нескольких этапов сложности в зависимости от возможностей участников и подразделения:

1 этап – легкий, подготовительный,

2 этап – с оружием (ММГ АКС -74),

3 этап - с имитацией полной боевой выкладки (в основном учитывался ее вес, но каска и бронежилет были настоящие),

4 этап - с периодическим ведением огня (в нашем случае – принятие соответствующей задаче изготровки к стрельбе и прицеливания, а то и просто на бегу) с наличием противника на полосе, то есть с рукопашным боем;

6 этап – с эвакуацией раненого.

Даже к выполнению простых физических упражнений, например, к отжиманию, подходили серьезно. Лучшей тренировки для закалки характера, чем физические упражнения, еще не придумано. Как говорят в армии, «романтизм, не подкрепленный способным телом и закаленным духом, не работает».

Меньшей популярностью в лагере пользовалась уборка территории. Тут на выручку мы призывали старую солдатскую традицию «хоронить окурка». В нашем случае, конечно, были фантики, но по тому же сценарию – на плащ-палатку, которую берет все отделение, на чьей закрепленной территории был обнаружен «объект», кладется фантик и бегом за «территорию». Яму копали размером не меньше, чем 0,5 м на 0,5 м. Метод оказался действенным. Помогала, конечно, детская фантазия наших командиров отделений: «Мусор на территории враждебно-шпионский, это «жучки - прослушки». Найти и уничтожить».

Слишком насыщенная программа не давала возможности часто проводить соревнования. Главным мы сделали обучение практически навыкам, а соревнования

стали заключительным этапом.

В нашем лагере не было наказаний – только принцип «не умеешь – научим». Если дети пришли сюда сами, зачем их наказывать? Не надо наказывать патриотизм и романтизм. Корректировать следует только последнее.

На память об участии в лагере все участники получили памятные вымпелы, а победители и призеры соревнований – грамоты со специально разработанной символикой лагеря.

Конечно, проведение подобных лагерей – это, прежде всего, подведение итогов работы, но для нас лагерь допризывной молодежи 2008 года стал отправной точкой очень серьезной работы по созданию опорно-ресурсного центра гражданского и военно-патриотического воспитания на базе муниципального учреждения дополнительного образования детей Верхнеднепровская детско-юношеская спортивная школа.

А для некоторых наших участников лагерь стал школой, экзамены об окончании которой пришлось сдавать уже осенью – 3 участника, пройдя теоретическую предпрыжковую парашютную подготовку в лагере, в сентябре совершили свой первый парашютный прыжок.

Приложение 1

Утверждена
приказом МОУДОД
Верхнеднепровская ДЮСШ
от «04» августа 2008 г. № 83-01/10

**Программа
военно-патриотического лагеря допризывной молодежи**

Цели военно-патриотического лагеря:

- совершенствование военно-патриотического воспитания молодежи и подростков, повышение интереса и подготовки допризывной молодежи к службе в Вооруженных силах, формирование навыков здорового образа жизни;
- организации самоопределения подростков и юношества в окружающем социуме, посредством включения в конкретную деятельность, способствующую физическому и духовному развитию объекта педагогического воздействия, удовлетворению возрастных и индивидуальных потребностей, развитию разносторонних способностей.
- развитие жизненно-необходимых качеств (привитие навыков самообслуживания и общественно-полезного труда).

Основные задачи военно-патриотического лагеря:

- создание условий для получения необходимых знаний и умений по начальной военной подготовке;
- прохождения теоретических и практических курсов подготовки к службе в Вооруженных силах Российской Федерации;
- воспитание у молодых людей моральных и психологических качеств защитников Родины, ознакомление с жизнью и бытом солдат;
- развитие и распространение военно-прикладных видов спорта;
- формирование понятия здорового образа жизни;
- военно-профессиональная ориентация молодежи;
- создание условий для самовыражения и самоактуализации, позитивной самореализации подростков и юношества посредством конкретного участия в жизнедеятельности коллектива.

Основными принципами для инструкторско-педагогического состава являются:

- безопасность жизни и здоровья детей и подростков, защита их прав и личного достоинства;
- приоритет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации в сочетании и с соблюдением социальных норм и правил;
- конфиденциальность в разрешении личных проблем и конфликтов детей и подростков;
- программно-вариативный характер содержания программной деятельности.

Содержательная часть программы включает в себя следующие направления:

7. **Начальная военная подготовка:** строевая, физическая и огневая подготовка; ознакомление с оружием (разборка-сборка АК); тактическая подготовка; военно-медицинская подготовка.

8. **Основы безопасности жизнедеятельности:** защита от оружия массового поражения и гражданская оборона; обеспечение безопасности жизни в экстремальных условиях.

9. **Военно-спортивные мероприятия:** военно-спортивное многоборье; военно-спортивная тактическая игра; рукопашный бой; спортивные игры (футбол, пионербол, баскетбол); военно-спортивные эстафеты с включением полосы препятствий, марш-броски, походы с усложненными задачами и т.д).

10. **Мероприятия по военно-патриотическому воспитанию:** ознакомление с историей Вооруженных Сил, просмотр кинофильмов и видеоматериалов военно-патриотической тематики, познавательные игры и конкурсы.

11. **Мероприятия по психологической адаптации во временном детском коллективе** (курс адаптации, развитие индивидуальных способностей через психологические тренинги, деловые игры)

12. **Культурно-развлекательные мероприятия:** творческие вечера, конкурсы.

Разделы программы

11. Патриотическое воспитание (знакомство с наиболее яркими примерами героизма в Вооруженных силах Российской Федерации, встречи с ветеранами).

12. Физическая подготовка (физические упражнения, полоса препятствий, марш-бросок).

13. Строевая подготовка.

14. Рукопашный бой (способы защиты с помощью оружия и без, воспитание непобедимости духа).

15. Огневая подготовка (стрельба из пневматики, метание холодного оружия и т.п.).

16. Предпрыжковая подготовка (ТТХ парашюта и его частей, действия парашютиста, укладка парашюта).

17. Тактическая подготовка (действие в бою, виды ведения боя, разбор боевого опыта).

18. Знакомство с вооружением Вооруженных сил Российской Федерации (ТТХ, сборка- разборка, использование в бою).

19. Соревнования по военно-прикладным видам спорта (по рукопашному бою, по стрельбе), соревнования на полосе препятствий.

20. Конкурс рисунков

Участники, прошедшие теоретические и практические дисциплины в рамках военно-патриотического лагеря:

имеют представление: об основе безопасности личности, общества, государства; о предназначении Вооруженных сил Российской Федерации; об основных элементах воинской обязанности.

знают: внешние источники военной опасности; виды Вооруженных сил Российской Федерации; основное вооружение; воинские символы, знаки различия, боевые традиции; обязанности лиц, состоящих на воинском учете; обязанности граждан, связанных с призывом на военную службу; основные права и обязанности военнослужащих; основные требования воинских уставов; основы физического и духовного воспитания; организацию жизни и быта военнослужащих; меры ответственности за нарушение требований исполнения воинской обязанности и т.д.

умеют: оценивать собственное физическое и духовное состояние по результатам изученных нормативов; самостоятельно совершенствовать свою физическую форму, владеть разнообразными методами самообороны при нападении в различных ситуациях; пользоваться индивидуальными средствами защиты; правильно оценивать создающуюся экстремальную ситуацию, принимать разумные решения.

Программа работы военно-патриотического лагеря:

- | | |
|------------|---|
| 11 августа | Заезд участников лагеря.
Проведение теоретических и практических занятий по начальной военной подготовке. |
| 12 августа | Подготовка к торжественному открытию.
Проведение теоретических и практических занятий по начальной военной подготовке.
Оформление стенгазеты.
Строевая подготовка. |
| 13 августа | Торжественное открытие лагеря.
Соревнования по военно-прикладным видам спорта (стрельба пулевая) |
| 14 августа | Занятия по парашютно-десантной подготовке.
Соревнования по военно-прикладным видам спорта (метание гранаты в цель) |
| 15 августа | Конкурс боевых листков.
Занятия по тактической и огневой подготовке.
Соревнования по настольному теннису (юноши). |
| 16 августа | Соревнования по военно-прикладным видам спорта (практическая стрельба).
Соревнования по настольному теннису (девушки). |
| 17 августа | Конкурс патриотической песни.
Практические и теоретические занятия по маскировке и выживанию в экстремальных условиях. |
| 18 августа | Изучение приемов рукопашного боя.
Соревнования по маскировке. |
| 19 августа | Физическая подготовка.
Соревнования по преодолению полосы препятствий. |
| 20 августа | Закрытие лагеря. Подведение итогов работы, награждение.
Прощальный костер. |
| 21 августа | Отъезд из лагеря |

Приложение 2

Утверждена
приказом МОУДОД
Верхнеднепровской ДЮСШ
от «04» августа 2008 г. № 83-01/10

Должностная инструкция
начальника военно-спортивного лагеря допризывной молодежи

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе Закона РФ "Об образовании", правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации отдыха детей, учебно-тренировочного, воспитательного и хозяйственного процессов.

1.2. Начальник военно-патриотического лагеря допризывной молодежи (далее – начальник лагеря) назначается и освобождается от должности директором МОУДОД Верхнеднепровская ДЮСШ. На период временной нетрудоспособности начальника лагеря его обязанности могут быть возложены на инструктора лагеря. Временное исполнение обязанностей в этих случаях осуществляется на основании приказа директора МОУДОД Верхнеднепровская ДЮСШ.

1.3. Начальник лагеря подчиняется непосредственно директору МОУДОД Верхнеднепровская ДЮСШ.

1.4. Начальнику лагеря непосредственно подчиняется весь персонал лагеря.

1.5. В своей деятельности начальник лагеря руководствуется Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании", Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом "О бухгалтерском учете", Семейным кодексом Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации и решениями органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; нормативными документами, определяющими организацию и проведение оздоровительного отдыха детей, административным, трудовым и хозяйственным законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

2. Должностные обязанности

Начальник лагеря выполняет следующие должностные обязанности:

2.1. Создает

• необходимые условия для проведения оздоровительной, учебно-тренировочной и воспитательной работы лагеря.

2.2. Планирует и организует:

• питание участников лагеря;
• проживание участников лагеря;
• разработку и реализацию программы лагеря;
• организацию учебно-тренировочной, воспитательной, хозяйственной и финансовой деятельности лагеря;

2.3. Контролирует:

• состояние фактического питания, выполнения натуральных норм питания детей - участников лагеря;
• санитарно-гигиеническое состояние пищеблока;
• учет детей;
• выполнение программы лагеря;

- состояние медицинского обслуживания участников лагеря;

2.4. Разрабатывает:

- режим работы лагеря;
- должностные инструкции сотрудников лагеря;
- необходимые локальные нормативные акты.

2.5. Знакомит

- с должностными инструкциями и с условиями труда под роспись в соответствующем журнале работников лагеря;

2.6. Проводит

- инструктаж работников и детей-участников лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми.

2.7. Обеспечивает:

- общее руководство деятельностью лагеря;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты при проведении лагеря;
- учет, хранение и выдачу документации строгой отчетности по проведению лагеря;
- учет и сохранность материально-технической базы лагеря.

3. Права

Начальник лагеря имеет право в пределах своей компетенции:

4.1. Принимать управленческие решения, касающиеся деятельности лагеря.

4.2. Запрашивать для контроля и внесения корректив рабочую документацию по проведению лагеря.

4.3. Требовать от работников лагеря соблюдения технологии питания детей, учебно-тренировочной, воспитательной, хозяйственной деятельности, выполнения утвержденных программы и режима работы лагеря.

4.4. Давать обязательные распоряжения работникам лагеря.

4. Ответственность

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин нормативных актов по организации летнего отдыха детей, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией, в том числе за неиспользование прав, предоставленных настоящей инструкцией, а также принятие управленческих решений, повлекших за собой дезорганизацию в работе сбора, начальник лагеря несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

5.3. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации учебно-тренировочного, воспитательного и хозяйственного процессов начальник лагеря привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством.

5. Взаимоотношения. Связи по должности

Начальник лагеря:

6.1. Работает в режиме ненормированного рабочего дня.

6.2. Получает информацию нормативно-правового, организационно-методического и административно-хозяйственного характера, знакомится по расписку с соответствующими документами.

6.4. Информировывает директора МОУДОД Верхнеднепровская ДЮСШ обо всех чрезвычайных происшествиях при проведении сбора, связанных с жизнью и здоровьем детей, предоставляет необходимую отчетную документацию.

Должностная инструкция инструктора военно-патриотического лагеря допризывной молодежи

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе Закона РФ "Об образовании", правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации отдыха и питания детей.

1.2. Инструктор военно-патриотического лагеря допризывной молодежи (далее – инструктор лагеря) назначается и освобождается от должности директором МОУДОД Верхнеднепровская ДЮСШ. На период временной нетрудоспособности инструктора его обязанности могут быть возложены на другого инструктора лагеря. Временное исполнение обязанностей в этих случаях осуществляется на основании приказа директора МОУДОД Верхнеднепровская ДЮСШ.

1.3. Инструктор лагеря подчиняется непосредственно начальнику лагеря.

1.4. В своей деятельности инструктор лагеря руководствуется Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании", нормативными документами, определяющими организацию и проведение оздоровительного отдыха детей, административным, трудовым и хозяйственным законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

2. Должностные обязанности

Инструктор лагеря выполняет следующие должностные обязанности:

2.1. Обеспечивает

- повышение физической, спортивной, морально-волевой, технической подготовленности участников лагеря;
- укрепление и охрану здоровья участников лагеря;
- безопасность учебно-тренировочного процесса;

2.2. Планирует и организует:

- учебно-тренировочную и воспитательную работу на лагеря;
- оздоровительные и воспитательные мероприятия;
- спортивные соревнования, конкурсы и эстафеты;

2.3. Осуществляет

- контроль за состоянием используемого инвентаря и снаряжения;

3. Права

Инструктор лагеря имеет право в пределах своей компетенции:

4.1. Запрашивать для контроля и внесения корректив рабочую документацию по проведению лагеря.

4.2. Требовать от работников лагеря соблюдения технологии питания детей, правил хозяйственной деятельности.

4.3. Привлекать к дисциплинарной ответственности участников лагеря за проступки, дезорганизующие учебно-тренировочный процесс.

4. Ответственность

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин

нормативных актов по организации летнего отдыха детей, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией, в том числе за неиспользование прав, предоставленных настоящей инструкцией, инструктор лагеря несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

5.2. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации учебно-тренировочного, воспитательного и хозяйственного процессов инструктор лагеря привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством.

5.3. Инструктор лагеря несет ответственность за жизнь и здоровье детей, безопасность их пребывания в лагере.

5. Взаимоотношения. Связи по должности

Инструктор лагеря:

6.1. Работает в режиме ненормированного рабочего дня.

6.2. Получает от руководителя сбора информацию нормативно-правового и административно-хозяйственного характера, знакомится по расписку с соответствующими документами.

Утверждена
приказом МОУДОД
Верхнеднепровской ДЮСШ
от «04» августа 2008 г. № 83-01/10

Должностная инструкция

повара военно-патриотического лагеря допризывной молодежи

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе Закона РФ "Об образовании", правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации отдыха и питания детей.

1.2. Повар военно-патриотического лагеря допризывной молодежи (далее – повар) назначается и освобождается от должности директором МОУДОД Верхнеднепровская ДЮСШ. На период временной нетрудоспособности повара его обязанности возлагаются на вновь назначаемого повара.

1.3. Повар подчиняется непосредственно начальнику лагеря.

1.4. В своей деятельности повар руководствуется Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании", нормативными документами, определяющими организацию и проведение оздоровительного отдыха детей, административным, трудовым и хозяйственным законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

2. Должностные обязанности

Повар выполняет следующие должностные обязанности:

2.1. Осуществляет

- руководство организацией питания участников лагеря,
- контроль за технологией приготовления пищи, нормами закладки сырья.

2.2. Планирует и организует:

- полноценное питание участников лагеря,
- приготовление блюд, порционирование блюд в соответствии с нормами питания

детей;

2.3. Составляет:

- заявки на необходимые продовольственные товары, полуфабрикаты и сырье;
- меню.

2.4. Проводит

- бракераж готовой пищи.

3. Права

Повар имеет право в пределах своей компетенции:

3.1. Запрашивать для контроля и внесения корректив рабочую документацию по проведению лагеря

3.2. Требовать от работников лагеря соблюдения технологии питания детей, правил хозяйственной деятельности.

4. Ответственность

4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин нормативных актов по организации летнего отдыха детей, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией, в том числе за неиспользование прав, предоставленных настоящей инструкцией, повар несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

4.2. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации учебно-тренировочного, воспитательного и хозяйственного процессов повар привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством.

5. Взаимоотношения. Связи по должности

Повар:

6.1. Работает в режиме ненормированного рабочего дня.

6.2. Получает от начальника лагеря информацию нормативно-правового и административно-хозяйственного характера, знакомится по расписку с соответствующими документами.

Утверждена
приказом МОУДОД
Верхнеднепровской ДЮСШ
от «04» августа 2008 г. № 83-01/10

Должностная инструкция

кухонного рабочего военно-патриотического лагеря допризывной молодежи

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе Закона РФ "Об образовании", правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации отдыха и питания детей.

1.2. Кухонный рабочий военно-патриотического лагеря допризывной молодежи принимается и освобождается от должности директором МОУДОД Верхнеднепровская ДЮСШ. На период временной нетрудоспособности рабочего его обязанности могут быть возложены на повара.

1.3. Кухонный рабочий подчиняется непосредственно начальнику военно-

спортивного лагеря допризывной молодежи.

1.4. В своей деятельности кухонный рабочий руководствуется Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании", нормативными документами, определяющими организацию и проведение оздоровительного отдыха детей, административным, трудовым и хозяйственным законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

2. Должностные обязанности

Кухонный рабочий выполняет следующие должностные обязанности:

2.1. Выполняет:

- вспомогательные работы при приготовлении пищи, мойке плодов, овощей, фруктов;
- доставку сырья, вскрытие банок, консервов с обеспечением сохранности продукции;
- транспортировку сырья, продукции, посуды, тары;
- сбор отходов продуктов питания;

2.4. Проводит

- доставку готовых блюд к раздаче;
- заполнение котлов водой.

3. Права

Кухонный рабочий имеет право в пределах своей компетенции:

4.1. Запрашивать для контроля и внесения корректив рабочую документацию по проведению сбора.

4.2. Требовать от работников лагеря соблюдения технологии питания детей, правил хозяйственной деятельности.

4. Ответственность

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин нормативных актов по организации летнего отдыха детей, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией, в том числе за неиспользование прав, предоставленных настоящей инструкцией, кухонный рабочий несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

5.2. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации учебно-тренировочного, воспитательного и хозяйственного процессов кухонный рабочий привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством.

5. Взаимоотношения. Связи по должности

Кухонный рабочий

6.1. Работает в режиме ненормированного рабочего дня.

6.2. Получает от начальника лагеря информацию нормативно-правового и административно-хозяйственного характера, знакомится по расписку с соответствующими документами.

Утверждена
приказом МОУДОД
Верхнеднепровской ДЮСШ
от «04» августа 2008 г. № 83-01/10

Должностная инструкция
медицинского работника
военно-патриотического лагеря допризывной молодежи

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе Закона РФ "Об образовании", правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации отдыха детей, учебно-тренировочного, воспитательного и хозяйственного процессов.

1.2. Медицинский работник военно-патриотического лагеря допризывной молодежи (далее - медицинский работник) принимается и освобождается от должности директором МОУДОД Верхнеднепровская ДЮСШ. На период временной нетрудоспособности медицинского работника его обязанности возлагаются на вновь назначенного медицинского работника. Временное исполнение обязанностей в этих случаях осуществляется на основании приказа директора МОУДОД Верхнеднепровская ДЮСШ.

1.3. Медицинский работник подчиняется непосредственно начальнику военно-патриотического лагеря допризывной молодежи.

1.4. В своей деятельности медицинский работник руководствуется Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании", нормативными документами, определяющими организацию и проведение оздоровительного отдыха детей, административным, трудовым и хозяйственным законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

2. Должностные обязанности

Медицинский работник выполняет следующие должностные обязанности:

2.1. Контролирует:

- организацию питания и проживания участников лагеря;
- состояние фактического питания, выполнение натуральных норм, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока;
- качество питания участников сбора;

2.2. Обеспечивает:

- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- медицинское обслуживание участников лагеря;

3. Права

Медицинский работник имеет право в пределах своей компетенции:

4.1. Запрашивать для контроля и внесения корректив рабочую документацию по проведению лагеря.

4.2. Требовать от работников лагеря соблюдения технологии питания детей.

4. Ответственность

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин нормативных актов по организации летнего отдыха детей, должностных обязанностей,

установленных настоящей инструкцией, в том числе за неиспользование прав, предоставленных настоящей инструкцией, медицинский работник несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

5.3. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации учебно-тренировочного, воспитательного и хозяйственного процессов медицинский работник привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством.

5. Взаимоотношения. Связи по должности

Медицинский работник:

6.1. Работает в режиме ненормированного рабочего дня.

6.2. Получает от начальника информацию, знакомится по расписку с соответствующими документами.

Авторы-составители: О.И. Хоботова, ведущий специалист Отдела по образованию и молодежной политике МО «Дорогобужский район»,

А.Н. Шевелюхин, старший тренер-преподаватель МОУДОД Верхнеднепровская ДЮСШ, руководитель военно-патриотического клуба «ВДВ», инструктор военно-патриотического лагеря допризывной молодежи «Сокол»

В настоящем пособии освещается опыт проведения военно-патриотического лагеря для допризывной молодежи «Сокол», рассматриваются основные вопросы организации работы лагеря, даются рекомендации по организации обучения и содержательного досуга участников лагеря.