

Методическая разработка мероприятия «Открытие Года семьи» (презентация семей)

И.В. Шашкова, учитель МОУ
СОШ № 2 города Дорогобужа

Цель: воспитание отношения к семье как к ценности общества.

Задачи:

1. Расширение знаний учащихся о своей семье;
2. Определение роли детского участия в заботах по дому и в создании теплых семейных отношений;
3. Формирование нравственного долга детей перед родителями; духовного единства семьи.

Подготовительная работа

Задания учащимся по параллелям:

5-е классы - исследование истории семьи и создание Родового Древа.

6-е классы - изготовление семейных гербов.

7-е классы – фотографии с комментариями «Моя семья в объективе».

8-е классы - сочинение «За страницами семейного альбома».

Оборудование:

- выставка семейных гербов, Родового Древа семей, сочинений учащихся;
- стенд «Моя семья в объективе»;
- выставка семейного творчества;
- компьютерная презентация каждой семьи, участвующей в празднике; видео-интервью с детьми «Я и моя семья» (семья глазами ребенка).

Ход праздника

Ведущий 1. Добрый вечер, дорогие гости! Традиционно учебное учреждение приглашает родителей на собрание, чтобы совместно решить вопросы образования и воспитания детей. Сегодня родители приглашены нас праздник - праздник открытия Года семьи.

Ведущий 2. Мы рады приветствовать всех гостей. На празднике присутствуют счастливые семьи, поэтому мы сегодня узнаем секреты и рецепты основ счастья семейного очага.

Приветственное слово предоставляется директору школы.

Ведущий 1. В народе говорят: счастлив тот, кто счастлив в доме. Есть такая притча. Поселил Бог женщину и мужчину в поле. Научил их строить шалаш, дал мужчине лопату, а женщине горсть зерна: «Живите и продолжайте род человеческий. Приду через год, посмотрю, как тут у вас». На следующий год приходит Бог рано утром на восходе солнца. Видит: сидят мужчина и женщина у шалаша, перед ними созревает хлеб на ниве, рядом с ними колыбель, а в ней ребенок. А мужчина и женщина смотрят то на небо алое, то в глаза друг другу. В те мгновения, когда их глаза встречались, Бог видел в них какую-то неведомую силу, красоту. Эта красота была прекрасней неба и солнца, земли и пшеничного поля. Красота эта до того потрясла Бога, что он сказал: «Как же так? Я слепил человека из глины и вдохнул в него жизнь. Откуда же взялась такая красота и какова ее природа? Эта красота - любовь! Именно она соединяет судьбы мужчины и женщины в одну. Только любовь дает жизнь детям. Только на любви создается здоровая, крепкая и дружная семья. А это и есть счастье!».

Ведущий 2. Семья – это первый устойчивый коллектив в жизни маленького человека. Именно в семье формируются основные черты характера ребенка, его привычки.

Ведущий 1. Без семьи невозможно полноценно воспитать человека. Семья – это малый мир, малое общество, а наши православные предки величали семью «малой церковью».

Ведущий 2. В семейном тепле раскрывается мир духовных ценностей. Если в доме господствует любовь, добро, взаимное уважение, то такая семья – носитель и хранитель духовности. Есть православные семьи, любясь на жизнетечение которых хочется жить церковной жизнью, как они. Это укрепляет в вере, вселяет надежду.

Ведущий 1. У нас в гостях семья Кончуков. Отец Николай- настоятель Храма Петра и Павла и матушка Любовь.

Ведущий 2. Поделитесь секретом своего семейного счастья. Как сохранить счастье в семье?

Ведущий 1. Кто-то из мудрых верно сказал: «Живешь – нужна земля, умрешь – нужна земля...». А что ещё человеку нужно?

Выступление семейного коллектива.

Музыкальный подарок семье.

Ведущий 1. Семья не только поит, кормит, одевает ребенка. Она помогает ему расти, развиваться, взрослеть. Матери готовят из дочерей будущих матерей, отцы воспитывают в сыновьях настоящих мужчин. Каким будет ребенок – благополучным или нет – зависит от того, каковы взаимоотношения в семье между её членами.

Ведущий 2. В начале года классные руководители провели анкетирование детей на тему «Семья и родители глазами ребенка». Анализ опроса показал, что, с точки зрения детей, семья – это, прежде всего, любовь друг к другу. Главными и значимыми критериями существования семьи, по мнению детей, являются взаимопонимание, уважение, отсутствие лжи во взаимоотношениях. На вопрос: «Хотели бы вы, чтобы ваша будущая семья была похожа на ту, в которой вы растете» - лишь 30% учащихся ответили утвердительно.

Ведущий 1. Светлые впечатления, верные взгляды, полученные в детстве, оставляют след на всю жизнь и как броня защищают душу от всех плохих влияний. Каждая семья имеет свои традиции, свой опыт, к которому стоит приглядеться. Давайте познакомимся поближе с семьей Горянских. Встречайте:

Папа – Николай Иванович, окончил училище связи, работает по специальности. Мама- Светлана Владимировна, окончила педагогическое училище, работает тренером в ДЮСШ. Сыновья – Ваня, ученик 9 класса, и Кирилл, ученик 8 класса. Эту счастливую семью ещё можно назвать спортивной семьей. Они не раз защищали честь района, выступая в областных соревнованиях.

Выступление семейного коллектива. Просмотр видео клипа.

Ведущий 2(папе) Отличается ли спортивная семья от обычной? Приходится ли жертвовать чем-либо ради спорта?

Ведущий 1 (маме) Как вы считаете, какой возраст у человека самый сложный? Как вы управляетесь с тремя мужчинами в доме?

Ведущий 2 (Кириллу) Ты любишь свою семью? Кто тебе ближе других в семье? Мама, папа? А может старший брат? **(Ване)** Ты знаешь, что тебе в семье разрешается и что запрещается? Легко ли быть старшим братом?

Музыкальный подарок семье.

Ведущий 1. Одним из условий правильного семейного воспитания детей – это организованный быт. Очень важно, какое место в режиме дня школьника занимает организация труда. В семье, которую мы хотим вам сейчас представить, родители уделяют внимание не только учебному труду детей, но и бытовому. Знакомьтесь: это счастливая семья Л.А.Саенко.

Главным трудоголиком семьи можно назвать Лилию Анатольевну.

Её дочь, Ирина Николаевна Иванова, воспитала прекрасных двойняшек Инну и Колю.

Сын Александр Николаевич далеко неординарный человек, мастер на все руки. Он сам представит свою семью. **Представление семьи.**

Ведущий 2 (Лилии Анатольевне) Как вы думаете, опыт старшего поколения теряет свою актуальность для новых поколений? Какие жизненные ценности для вас наиболее значимы?

Ведущий 1 (Ирине Николаевне) Часто ли семья проводит свободное время вместе, как именно?

Ведущий 2. (Александр Николаевичу) Какие у вас самые яркие воспоминания, связанные с детством?

Ведущий 1 (детям) закончи предложение:

- Если бы я нашел клад, то... - В нашей семье всегда... - В нашей семье никогда...

Музыкальный подарок семье.

Ведущий 1. Воспитывает ребенка весь повседневный жизненный уклад семьи, взаимоотношения между его членами, отношение к труду, отдыху, событиям в стране, обстановка, окружающая ребенка. Учить добру, трудолюбию надо не только словами, но и самим делом.

Знакомство со следующей счастливой семьей начнем с видео материала.

У нас в гостях дружная семья Овчинниковых: папа – Роман Алексеевич, мама – Анастасия Николаевна, сын – Денис и дочь – Екатерина.

Ведущий 2 (папе) Каков ваш семейный стаж? Что за это время вы успели сделать для своей семьи?

Ведущий 1 (маме) Кого легче воспитывать сына или дочь?

Ведущий 2 (Денису) продолжи предложение: - Мелочи жизни – это...

Ведущий 1. (Кате) продолжи предложение: - Радости жизни – это...

Музыкальный подарок.

Ведущий 2. Важное условие успешного воспитания в семье – авторитет родителей. Это влияние отца и матери на детей, основанное на уважении и любви к родителям, доверии к их жизненному опыту, словам и поступкам. Очень значимым в становлении авторитета является то, как относятся к родителям окружающие люди – уважают или осуждают их поведение. Дети гордятся, если их родители пользуются общественным признанием.

В семье Власовых авторитет родителей высок. Вот что рассказала нам о своей счастливой семье Катюша Власова. *Просмотр видео сюжета.*

Ведущий 1. Познакомимся с семьей поближе: глава семьи Николай Максимович, его жена Валентина Борисовна, дети: Николай, Игорь, Наталья. У каждого из них уже своя семья, и они сами представляют свои семьи. *Представление семей.*

Ведущий 2 (Валентине Борисовне) Кого проще воспитывать детей или внуков? Как вы думаете, сколько детей должно быть в семье?

Ведущий 1 (Николаю Николаевичу) Как вы считаете, родители должны баловать своих детей? Баловство - привилегия бабушек и дедушек?

Ведущий 2 (детям) Какие праздники у вас в семье самые любимые?

Музыкальный подарок.

Ведущий 1. И ещё одна счастливая семья сегодня присутствует на нашем вечере. Это семья Водневых. Семья, в которой растет удивительный спортсмен, очень скромный молодой человек 15 лет. Внимание на экран. Вот что о своей семье он нам рассказал. *Просмотр видео сюжета.*

Ведущий 2. Познакомимся с ними поближе. Наверное, глава семьи Алексей Владимирович известный спортсмен? Нет? Расскажите нам немного о себе. Где работаете? Любите ли вы сами заниматься спортом? Скажите честно, чья была идея отвести сына в спортивную секцию? Не жалеете об этом? Были когда-нибудь у вас ситуации, когда вам приходилось разговаривать с сыном «по- мужски»?

Ведущий 1 (Татьяне Анатольевне) А вы, Татьяна Анатольевна, в детстве занимались спортом? Часто ли вас огорчают ваши мужчины?

Ведущий 2 (Антону) Есть ли заслуга родителей в том, что у тебя такие высокие результаты? Чувствуешь ли ты ответственность перед ними, когда выходишь на старт? Твоя заветная мечта?

Музыкальный подарок.

Ведущий 1. Мы желаем всем семьям счастья. Пусть каждый год приносит в ваши дома здоровье и благополучие.

Семья – это то, что мы делим на всех,
Всем понемножку: и слезы и смех,
Взлет и падение, радость, печаль,
Дружбу и ссоры, молчанья печать.
Семья – это то, что с тобою всегда.
Пусть мчатся секунды, недели, года,
Но стены родные, отчий твой дом –
Сердце навеки останется в нем!

Заключительная песня «Родина моя»

Список литературы

1. *В.М. Лизинский.* «Практическое воспитание в школе», Москва, 2004.
2. *Т.В. Плахова.* «Ты – семьянин», памятка-ориентир, Минск, 2001.
3. *Н.Е. Щуркова, Е.П. Павлова.* «Воспитание счастьем, счастье воспитания» (педагогическая технология воспитания счастливого человека в школе), Москва, 2004.
4. *Журнал «Классный руководитель», №3, 2005 г.*
5. *Журнал «Воспитание школьника», №3, 2006 г.*
6. *Журнал «Воспитание школьника», №7, 2004 г.*