

**Программа
по гражданско-патриотическому
воспитанию**

«Я – гражданин!»

Я – патриот!»



Румянцева Алла Алексеевна
учитель русского языка и литературы
МОУ СОШ № 4, г. Наволоки
Кинешемского района
Ивановской области

Обоснование

Вопросы гражданского и патриотического воспитания молодежи и роль школы в данном процессе находятся в центре внимания общественности и государства. Это связано с приоритетным значением патриотического воспитания для развития страны, консолидации общества, повышения обороноспособности и престижа России на международной арене, оздоровления всех сфер социума, от экономики до культуры. Современное российское общество все больше приходит к пониманию того, что научить подрастающее поколение уважать людей, живущих рядом, их традиции, историю, любить родной край, город, народ, который в нем живет, значит укрепить основы государственности.

Необходимость развития гражданственности и патриотизма личности, обладающей важнейшими качествами гражданина России - патриота своего Отечества, способного активно участвовать в укреплении, совершенствовании основ общества и, прежде всего, в тех формах деятельности, которые связаны с его защитой, с подготовкой к службе в рядах Вооруженных сил России, определяется сложившейся ситуацией.

Поэтому на современном этапе одной из актуальных задач в образовании является создание программы воспитательной деятельности в каждом из общеобразовательных учреждений. Ведь будущее России определяется уровнем воспитания, обучения, физического и духовного развития, гражданского становления наших детей.

На протяжении нескольких лет я осуществляю в своём классе программу «Я – гражданин! Я – патриот!». Главное в этой программе – системный подход к формированию гражданской и патриотической позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом использую педагогический потенциал социального окружения, помогаю учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду.

Программа рассчитана на семь лет (с 5 по 11 класс). Она включает в себя девять направлений, связанных между собой логикой формирования гражданина и патриота. Данная программа предполагает постоянную работу по дополнению и совершенствованию.

Целями моей деятельности в этом направлении являются:

- ❖ *формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него;*
- ❖ *развитие личной социальной активности и ответственности, культуры жизненного самоопределения;*
- ❖ *наполнение взаимодействия с детьми ценностным содержанием, определяющим внутреннюю структуру личности: совесть, честь, достоинство, потребность в духовно-нравственном совершенствовании, готовность и способность противостоять негативным явлениям;*
- ❖ *развитие способов самоопределения через умение анализировать и понимать самого себя, мотивы и ценностные основания своих поступков, осознание своих желаний и стремлений, умение разбираться в своих чувствах, освоение специальных техник и приемов работы с самим собой, способствующих организации своей психики и сознания, управление своим внутренним миром;*
- ❖ *формирование установок, оценочных суждений, связанных с эмоционально-нравственным отношением к политическому строю, политическим действиям, законам с точки зрения их моральной справедливости и пригодности для людей;*
- ❖ *формирование чувства любви к матери, дому, родной земле, готовности к защите Отечества;*
- ❖ *формирование исторического сознания как основы адекватного и целостного восприятия реальности и создание предпосылок для включения молодого поколения в процесс развития страны.*

Задачи:

- ✓ *формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовой к его защите;*
- ✓ *обучение решению задач, связанных с нормами права и проблемами морального саморазвития;*
- ✓ *формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;*

- ✓ формирование гуманистического мировоззрения, способности к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию;
- ✓ развитие гуманных чувств милосердия, уважения к ветеранам войны и труда;
- ✓ воспитание семьянина, любящего своих родителей;
- ✓ формирование у детей понимания сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены;
- ✓ воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие их творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов;
- ✓ воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- ✓ развитие общественной активности учащихся, воспитание в них сознательного отношения к народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите её свободы и независимости;
- ✓ воспитание политической культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну;
- ✓ воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой;
- ✓ формирование эстетического отношения детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей;
- ✓ формирование у детей осознания принадлежности к школьному коллективу, стремления к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.

В соответствии с этим выделяю несколько направлений:

1. «Пусть всегда будет мама» - воспитание любви к родителям, семейное воспитание как часть патриотического воспитания.

- «Моя семья. Фотографии в семейном альбоме» - час общения;

- «Труд моих родителей» - оформление фотоальбома;

- Семейные праздники: «Поле красно стогами, а изба пирогами», «Вся семья вместе, так и душа на месте». «На что клад, если в семье лад»;

- «Моя мадонна, кто она?» - дискуссия;

- Путешествие по морю профессий («Профессии моих родителей»).

2. «С чего начинается Родина?» - воспитание любви в дому, к родному городу, жителям, изучение истории.

- «Край, в котором мы живем» - конкурс;
- «Наш город вчера и сегодня» - беседа;
- «С чего начинается Родина?»;
- «О героях-земляках»;
- Классный час «С русским воином через века»;
- «Уважай старость» - беседа;
- «Октябрь - День пожилого человека» - мероприятие в клубе.

3. «Природа шепчет мне с любовью свои заветные слова» - воспитание любви к родной природе, экологическое воспитание в ходе экскурсий, на уроках и внеклассных мероприятиях.

- «Земля - мой родной дом» - классный час;
- классный час: «Экологическая гостиная»;
- «Охранять природу - значит охранять Родину»;
- «По тропинке в лес иду...» - экскурсия по экологической тропе;
- «Эта хрупкая планета» - устный журнал;
- «О чем рассказала рябинка»;
- «Осенний калейдоскоп» - игровая программа;
- «В гостях у Скруджа» - внеклассное занятие по экономике;
- оформление альбома «Растения и животные нашего края»;
- заочное путешествие по Волге;
- «Сюрпризы лесной полянки» - игра-путешествие;
- поход по окрестностям города.
- Экскурсия в г. Суздаль, г. Ярославль, г. Гусь-Хрустальный, в поместье Некрасова Карабиху, Островского – Щельково.

4. «Школьные годы чудесные» - воспитание любви к родной школе, к учителю, к товарищам.

- «Если вы вежливы»;
- «Мое имя»;
- «Дружим с добрыми словами»;
- «В дружбе - сила»;
- «Презентация класса»;
- «Звездный час»;
- «Умники и умницы»;
- «Будь счастливым в делах и поступках»;
- «Алло, мы ищем таланты» - конкурс.

5. «Мой город - Наволоки» - воспитание любви к малой родине.

- Классный час: «Вечной памятью живы»;
- устный журнал: «Письмо неизвестному солдату»;
- литературная композиция: «Во славу павших – во имя живых»;
- «Что дает наш край стране?»;
- «История нашего города»;
- «Где жить, тем и слыть»;
- «Что я знаю о моих предках?»;
- «Как прекрасен наш край во все времена года».

6. «Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой» - воспитание интереса к истории России.

- Историко-музыкальный вечер: «Солдатушки, бравы ребятушки» (из истории земли русской);
- классный час: «От клинка и штыка до могучих ракет»;

- *«Посиделки»;*
- *«Пословица - всем углам помощница»;*
- *«Откуда есть земля русская»;*
- *«Они защищали Родину»;*
- *Литературно – музыкальная композиция ко Дню Победы: «Это радость со слезами на глазах»;*
- *Литературный вечер, посвященный жизни и творчеству Дениса Давыдова: «Питомец муз, питомец боя...»;*
- *«Ветераны в двадцать с лишним лет...». О жизни и творчестве Юлии Друниной;*
- *«И всему роду твоему» - литературный вечер, посвященный К.Д. Воробьеву («Убиты под Москвой»);*
- *«Суровая правда» - книжная выставка, посвященная В.П. Астафьеву. (Роман «Прокляты и убиты»);*
- *«Музы не молчали» - литературно-музыкальный вечер, посвященный М. Кульчицкому, П. Когану, Н. Майорову.*
- *Обзор литературы для молодежи (Ю.В. Бондарев, В.П. Некрасов, В. Быков, К. Симонов);*
- *«Говорят погибшие герои» - литературный вечер, посвященный С.П. Гудзенко, Б.В. Богаткову, М. Джалилю;*
- *«Поэзия моя, ты – из окопа» - музыкально-поэтическая композиция, посвященная А.А. Суркову, М.А. Дудину, С.С. Орлову, С.П. Щипачеву;*
- *«В этом наша судьба» - литературный вечер-портрет, посвященный В.Э. Багрицкому, И.П. Уткину;*
- *Литературный материал, посвященный О. Берггольц, - «По праву разделенного страданья...».*
- 7. «Там русский дух, там Русью пахнет» - знакомство с фольклором, обрядами, народными промыслами.**
- *«Кто идет вперед, того страх не берет» - встреча с былинной, читательская конференция;*

- «Осенины» - игровая программа;
- «Встречаем с любовью птичьи стаи»;
- «Велика русская земля, а всюду солнышко» - беседа о народных промыслах;
- «Посеешь привычку - пожнешь характер» - диспут.

8. «Гражданином быть обязан» - воспитание гражданского самосознания.

- «Я - гражданин» - беседа;
- «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики» - классный час;
- «Школьные правила, надо ли их выполнять?» - классный час;
- «Конституция страны - основной закон»;
- «Самостоятельность как проявление взросления»;
- «Правила дорожные знать каждому положено»;
- «Поговорим об этикете» - классный час.

9. «Живем мы по соседству» - воспитание уважительного отношения к народам других стран, знакомство со странами - соседями России.

- « Мир вокруг нас» - заочное путешествие по городам и странам;
- «Живем мы по соседству» - устный журнал;
- «Путешествие по другим странам»;
- «Мы идем в гости» - классный час;
- «По страницам газет и журналов» - коллективное творческое дело.

Методы, используемые на занятиях: репродуктивный, наглядный, словесный, поисковый, исследовательский, практический.

Основные моменты моей деятельности в этом направлении:

- Знакомство с законами и правовыми нормами государства и формирование ответственного отношения учащихся к законам и правовым нормам.

- *Сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся.*
- *Организация и проведение внеклассных мероприятий на гражданско-патриотическую тему.*
- *Формирование умения руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно-правового выбора.*

Основные понятия направления: право, закон, права и обязанности, правонарушение, преступление, ответственность, долг, честь, достоинство, личность, правовые нормы, совесть, справедливость, патриот, героизм.

В воспитательной системе своего класса я использую разные **формы** общения и взаимодействия школьников с людьми старшего поколения. Эти формы общения позволяют детям понять и усвоить социально одобряемые нормы поведения и жизни в городе. С помощью такого взаимодействия осуществляется преемственность поколений, передача накопленного жизненного опыта от старших младшим.

Мои формы работы с классным коллективом:

- *празднование памятных дат в жизни учащихся;*
- *празднование памятных дат календаря;*
- *посещение театров, музеев, выставок;*
- *театрализованные представления;*
- *фестивали, презентации;*
- *литературные балы, конкурсы талантов, марафоны;*
- *танцевальные вечера;*
- *патриотические классные часы с приглашением одного из участников ВОВ, который подробно рассказывает про свою "фронтовую" судьбу, показывает фотографии военных лет;*
- *вечера-встречи с участниками ВОВ, ветеранами военных действий, городским хором ветеранов войны и труда (Эти встречи позволяют познакомиться с людьми, у которых за плечами подвиги в годы ВОВ. Это люди, чья жизнь служит достойным примером для других. Личные встречи с ними – прекрасные уроки жизни. Такие вечера и встречи являются одним из источников обогащения духовного мира учащихся и, несомненно,*

способствуют обогащению у школьников нравственного сознания и поведения);

- уход за могилами на кладбище (к 9 Мая);
- трудовой десант "Помощь ветеранам" (работы на приусадебном участке в летнее время).

Ожидаемый результат:

- осознание школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека;
- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- сформировано представление о том, что настоящие сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье;
- сформировано умение видеть прекрасное в окружающей жизни;
- достигнуто осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик-учитель», «ученик-ученик»;
- воспитана убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин гордится своей Родиной, изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества;
- патриотическое воспитание способствует сплочению классного коллектива, духовному обогащению личности ребенка, проявлению его лучших качеств: доброты, отзывчивости, милосердия, стремления сделать хорошее для старшего поколения.

Заключение

Выполнение поставленных задач возможно через упорядоченность жизнедеятельности школьного коллектива, то есть взаимосвязь учебной и внеучебной воспитательной работы, скоординированность всех воспитательных мероприятий, их достаточность, разумное размещение в пространстве и во времени.

Особая роль отводится системе тематических классных часов, лекций, бесед, встреч.



Пресс-конференция «Поэзия подвига»



Классный час «День Победы со слезами на глазах»

**Песни Великой Отечественной войны.
Игра «Поле чудес», посвящённая Дню Победы.**

**Литературно-музыкальная композиция
«25 года рождения...»**



Посещение музея комбината АО «Навтекс»



9 МАЯ – День Победы

Вахта Памяти

**Никто не забыт,
Ничто не забыто**



Экскурсия в Нижний Новгород



Организация системы дел в классе

5 класс

Сентябрь	«С русским воином через века».
Октябрь	День пожилого человека.
Ноябрь	Экологическая гостиница.
Декабрь	Память о военном лихолетье.
Январь	Историко-музыкальный вечер «Солдатушки, бравы ребятушки!» (из истории земли русской).
Февраль	«Вечной памятью живы».
Март	«От клинка и штыка до могучих ракет».
Апрель	Смотр строя и песни.
Май	Устный журнал «Письмо неизвестному солдату».

6 класс

Сентябрь	Литературно-музыкальная композиция «Во славу павших – во имя живущих».
Октябрь	Беседа «Уважай старость».
Ноябрь	Конкурс «Край, в котором мы живём».
Декабрь	Мои обязанности в семье.
Январь	Государство и право.
Февраль	Заочное путешествие по Волге.
Март	Классный вечер «Мои сильные и слабые стороны».
Апрель	Диспут «Легко ли быть настоящим другом?».
Май	Литературно-музыкальная композиция ко Дню Победы «Это радость со слезами на глазах...».

7 класс

Сентябрь	Дружим с добрыми словами.
Октябрь	«Я – гражданин!».
Ноябрь	Литературно-музыкальная композиция ко Дню матерей России «Слово о Матери».
Декабрь	Классный час «Земля – мой родной дом».
Январь	«Что я знаю о моих предках?».
Февраль	Конкурс «Вперёд, мальчишки!».
Март	Устный журнал «Эта хрупкая планета».
Апрель	Познавательный вечер «Мама, папа, я – дружная семья».
Май	Классный час «Культура мира. Человек среди

	людей».
--	---------

8 класс

Сентябрь	Классный час о дружбе.
Октябрь	Конституция страны – основной закон».
Ноябрь	Конкурс сочинений «Улыбка матери».
Декабрь	Устный журнал «Можно и нельзя».
Январь	«Как прекрасен наш край во все времена года».
Февраль	Поэтическая гостиная «Русская воинская доблесть».
Март	Лекция о культуре общения в семье.
Апрель	Поле чудес «Осенние дары».
Май	Вахта Памяти.

9 класс

Сентябрь	Методика «Репка, или какие качества я в себе вырастил». Конкурс сочинений и рисунков на патриотическую тематику «И пусть поколения знают...».
Октябрь	Весёлая познавательная игра «Парад профессий» (Профессии моих родителей).
Ноябрь	Час поэзии «Без матерей таких немислима Россия!».
Декабрь	Классный час «Мы – команда одного корабля».
Январь	Экологическая игра «Великолепная восьмёрка».
Февраль	День Защитника Отечества.
Март	Литературно-музыкальный вечер «Ваше величество женщина».
Апрель	Праздник «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!».
Май	Песни Великой Отечественной войны. Игра «Поле чудес», посвящённая Дню Победы.

10 класс

Сентябрь	Беседа «Что значит быть хорошим сыном и дочерью».
Октябрь	Фотовыставка «Мои родные – защитники Родины».
Ноябрь	Ролевая игра «Имею право».
Декабрь	«Забота о родителях – дело совести каждого».
Январь	Ток-шоу «Учёному и книги в руки» (о получении высшего образования).
Февраль	Экскурсия в школьный музей.
Март	Круглый стол «Я – житель планеты Земля».
Апрель	Сатирой по врагу. Литературно-музыкальная композиция.
Май	Дорогами Войны. Музыкальный спектакль-концерт,

	посвящённый Дню Победы.
--	-------------------------

11 класс

Сентябрь	Урок России (о государственной символике).
Октябрь	Экологический вечер «Пусть всегда будет солнце».
Ноябрь	Конкурс на лучшее письмо «Письмо самому себе».
Декабрь	«Память, которой не будет конца».
Январь	«Суровая правда». Книжная выставка, посвященная В.П. Астафьеву. (Роман «Прокляты и убиты»).
Февраль	Литературный материал, посвященный О. Берггольц. «По праву разделенного страдания...».
Март	«Музы не молчали». Литературно-музыкальный вечер, посвященный М. Кульчицкому, П. Когану, Н. Майорову.
Апрель	«Посеешь привычку - пожнешь характер» - диспут.
Май	Концерт «Ветеранам Великой Отечественной...»

Являясь не просто классным руководителем, а еще и учителем русского языка и литературы, имею огромные возможности заниматься выполнением данных задач через уроки и во внеурочное время. Совместные походы в библиотеку помогают окунуться в богатейший мир книги – копилку разума, интеллекта, помогают привить любовь к чтению, что очень сложно в наше время, так как нынешнее поколение детей – это не книжные, а экранные дети (компьютеры, видео). Подбираются тексты, которые несут информационную нагрузку и нравственное наполнение, то есть идет воспитание через чистое высокое слово. Огромную роль в выполнении задач воспитания личности играет в моей педагогической деятельности работа над темой Родины, над понятиями «Родина», «Любовь к своему Отечеству». Это целый блок занятий, разных по типу: концерты, внеклассное чтение (с самостоятельным пробным анализом стихов), сочинения-миниатюры, отзыв, рецензия – это уже первые шаги в научной деятельности, и пусть работы еще не совсем совершенны, но труд над ними уже начинается с 5-го класса. Интегрированные занятия по типу «Родина в музыке русских композиторов», «Родина в моем рисунке», где дети одновременно размышляют о своей земле, о своем месте на огромной и малой родине. Провожу занятие по теме «Мы сочиняем стихи». На этом этапе происходит логическое соприкосновение урока литературы и русского языка. Ребята демонстрируют удивительные способности в этом направлении:

Новикова Елена, 10 класс

Наволоки

Не спорю, он многим не известен,
Он маленький, невзрачный, может быть.
Подумай, может этим и прелестен
Тот город, где довелось нам жить?!

Его, наверно, украшает Волга,
Леса окрестные, природа, может быть.
Его же каждый будет помнить долго,
Ведь сердцу той красы не позабыть.

Не забыть ему закатов алых
Над Волгой, над матушкой-рекой.
И не забыть всех впечатлений, даже малых,
От наблюдений за утренней зарей.

Зимой весь город превратится в сказку,
Весной, конечно, будто чудом оживет,
А летом, я уверена, он сменит маску
И бурной жизнью снова заживет.

Живи, родной наш, процветай!
Ты сможешь это, мы же знаем.
На крыльях счастья летай –
Тебе мы этого желаем!!!

Бои идут не уставая

*Ребята наши устают,
Они, про отдых забывая,
На смерть опять вперед идут.*

*Упрямо в бой бегут солдаты,
И снова выстрелы гремят,
Грохочут рядом автоматы,
Воронки черные дымят...*

Биенье сердца прерывает

*Шальная пуля от врага,
Но жизнь, поверь, не угасает,
Не закрываются глаза.*

Они еще с надеждой смотрят

*В просторы неба над собой
Без грусти, с гордостью уходят
Солдаты наши в мир иной.*

*Они же знают, они же верят –
Не зря жизнь прожита была,
И за нее враги ответят.
За все ответят нам сполна.*

*За слезы наших матерей,
За тысячи таких смертей,
За нерожденных сыновей
И поколения людей...*

*Суровы правила войны,
Хотя война была без правил.
И немец-враг для всей страны
Неизгладимый след оставил.*

Плотникова Татьяна, 7 класс

Война

Война, война!
Твой голос – гром,
Язык войны – огонь.
И не с того ли за бугром
Заплакала гармонь?

Шептали тихо старики:
-Мы знаем, будет так.
Редели русские полки
От вражеских атак.

По всей стране переполох,

Земля огнём горит.
На поле битвы громом «О-о-х!»
Протяжное стоит.

Я слов сегодня не найду,
О тех, кто был сражён,
Кто вспоминал тогда в бреду
И матерей, и жён.

И вспоминал Иван слова,
Что часто вторит дед:
«У смерти есть свои права,
У человека – нет».

Утреннее

Даль прохладой дохнула,
Солнце только что взошло,
Птичка робкая вздохнула,
Всё в природе ожило.

Разлились в просторе трели
Звонких птичьих голосов.
Нежной утренней свирелью
Огласилась даль лесов.

Тает мрак житейской бури -
Разве время унывать?
Посмотри, в лугах лазури
Всё зовёт торжествовать!

Всё устроено премудро:
Жизнь во всём, во всём краса.
Неветшающее утро
Возвещают небеса.

Мать

О, какое родное мне слово,
Когда я слышу с трепетом: «Мать!»
И я рвусь всей душой к ней снова,
И о ней размышляю опять.

О, кто любит нас нежно, сердечно?
Из людей на земле – только мать.
Кто страдает за нас бесконечно,
Я не в силах пером описать.

Только мать непритворной любовью
Все страдания охотно берёт,
Обливаясь и потом, и кровью,
Пуще глаза всех нас бережёт.

Шаги весны

В окно смотрит весна,
В двери она стучит
И в щедрости солнца нам
Дарит лучи.

Жаждет она служить
Птицам, лесам, полям
И в сердце хочет топить
Лёд февраля.

Тихо, словно во сне,
Шепчет она: «Посмотри,
Рвётся подснежник сквозь снег,
Воспрянь и ты».

Зимний наряд снимай,
Пыль со всего стряхни
И грудью полной вдыхай
Свежесть весны.

Михайлова Ольга, 9^А класс

Война! – страшнее нету слова.
О ней мы слышали не раз,
Ведь сколько жизней унесла она с собою,
И сколько слез пролилось из материнских
и ребячьих глаз.

С тревогой вспоминаем мы те годы,
Наполненные злобой времена,
Когда погибли наши деды за свободу,

А им ведь 18 стукнуло тогда.

Отважные герои – молодогвардейцы
За Родину стояли до конца,
Претерпевая все муки и пытки от немцев,
В столицу они не пропустили врага.

За мир, за счастливую жизнь, за свободу,
Не жалея собственных сил,
Не ради славы, а ради народа
Сражался каждый солдат и кровь за это
пролил.

А немец, он такой жестокий,
Фашист, и больше званья нет.
Свалил он в шахту молодые души,
Как будто сердца не было и нет.

Не пали духом русские солдаты,
И лезли напролом,
Освобождая родные города:
Белград, Курск, Орел.

Но вот последнее сражение -
И парни, героя звания неся с собой,
Все ж разгромили немцев артиллерию,
Своей победой завершили бой...

Минули годы, дни, десятилетия,
Ушли в архив героев имена.
Но вот у обелиска вечной славы
Горит огонь, он вечный навсегда.

Шибаета Марина, 9^А класс

Война!

Тихое утро, проснулась заря.
Трель соловья нигде не слышна.
Зеленые ветви еще не шумят.
Усталые люди по-прежнему спят.

Но вдруг почему-то проснулась страна,

Вскочила, как после ужасного сна.
Немцы на русскую землю пришли,
И первый удар они нанесли.

Кровью питалась родная земля.
Что же ты делаешь с нами, война?
Куда же девались мирные дни?
Где же теплые солнца лучи?

Гремели снаряды, дрожала земля,
Но люди боролись, себя не щадя.
Советские танки фашистов громят
За нашу Россию, за русских солдат!

Немцам мирно нигде не жилось,
И много крови везде пролилось,
Но ты, проклятая война,
Победу русским отдала!

Теперь, война, твой страшный след
Хранится в душах много лет.
Ты страх и горе принесла
И много жизней унесла.

Орлов Дмитрий, 9^Б класс



Родной край

Я люблю свой край за то, что в нем живут добрые люди. Он отличается удивительной природой: прекрасные леса, многоводная Волга, в которую впадают мелкие речки. Небольшой город Наволоки – место на земле, дорогое моему сердцу. Здесь я родился, ходил в детский сад. Сейчас учусь в средней школе номер четыре. Мои родители выросли в этом городе. Здесь трудились в школах дедушка и бабушка. Прадед работал в поликлинике зубным врачом. Прабабушка заведовала детским садом номер пять. Вся жизнь моих предков связана с этим городом.

В прошлом мой город был райцентром. Жители работали на комбинате и швейной фабрике. Сейчас молодежь уезжает на заработки в Москву, работает на стройках, женщины торгуют швейными изделиями на базаре в разных городах. Многие культурные центры в городе разрушены, памятники разворованы. Рядом с Наволоками расположена военная база, которая портит экологию города.

Я люблю путешествовать по родному краю. Часто бываю в деревне Белухино Кинешемского района, где живет мой родственник, известный художник Чистов Евгений Валентинович. Я с ним хожу по берегам реки Кинешемка и выбираю пейзажи для его картин. С папой я часто хожу на рыбалку на Волгу. Я люблю эту реку в летнее и зимнее время.

Поздникова Анастасия, 6^А класс

О маме

Лучше мамы не сыскать
 На этом белом свете.
 Она красива и умна,
 И так добра её душа.
 Пусть знают все об этом!
 Её работа - помогать
 Спасать людей от смерти.
 За нею ночью прибегут,
 На операцию зовут.
 Забыв про сон и непогоду,
 Спешит в любое время года.
 К нам любят гости приходить,
 Она готовит классно:
 Вам вкусный тортик испечёт,
 Любой салат приподнесет.
 Люблю я мамочку мою,
 Она прекрасней всех на свете,
 Как лучик солнца светит мне,
 Всегда меня согреет!

Тетеева Ира, 9^А класс

Солдат

Как они любили,
 Всегда вместе были.
 И вдруг сказал он ей тихонько,
 Смахнув слезу рукой легонько.

«Я ухожу, - сказал парнишка, -
А на память тебе мишка,
Обещай, что будешь меня ждать,
Скажи, что письма будешь мне писать».
Она сказала: «Буду ждать, любить,
Молиться, тобою буду только жить».
Прошла зима, весна и осень.
Стоит она у сосен,
Стоит и ждет его,
Выполняет обещание свое.
Наступила вдруг весна,
Она всё ещё его ждала.
Обещание сдержала
И ни с кем не изменяла.
Приехал он, приехал тот,
Кого она ждала ещё весь год.
Он вышел, улыбнулся и обнял.
Забилось сердце, покатила слеза.



Черных Марина, 9^Б класс
Место на земле, дорогое моему сердцу

«Что стало бы с человеком, утрать он чувство родной земли? Все большое и светлое, что дано нам в ощущениях, идет отсюда, от этого пятка земли, который ты исходил босыми ногами, на котором плакал и смеялся, учился понимать добро и зло и по дороге которого ушел в большой мир». (И. Васильев) У каждого человека свой «пяточок земли».

Моему сердцу дорога небольшая деревенька Козловка в далеких степях Оренбуржья. Там я родилась, там прошло мое детство, там остались мои друзья, там осталась могила моего отца. Когда-нибудь я все равно поеду туда, посижу на его могиле, расскажу ему, как плохо в

чужом краю. Мне кажется, что без родного края я просто не выживу. Мое сердце осталось там.

Что я помню о своем родном крае? Всё. И два огромных старых тополя возле нашего дома, два зеленых великана, ветви которых и прятали нас, и качали, и успокаивали. И небольшую скамейку у калитки, на которой умудрялись поместиться все соседские пацаны, девчонок на нашей улице не было. И самую ласковую в мире речку Самарку, когда в знойный летний день спасаешься в ней от огромного раскаленного солнца. А за деревней – бескрайняя степь, такой простор, что дух захватывает. Легкий ветер трогает ковыль, баюкает травы, и их душистый аромат словно сон успокоенной земли поднимается вверх.

Какая ненаглядная даль! Далеко, далеко, до самого горизонта, катятся серебристые волны ковыля. Стоит звенящая тишина.

Но лучшее время все-таки начиналось вечером, когда, схватив краюшку хлеба, бежишь встречать стадо пораньше, чтобы успеть покататься на лошади пастуха. Ни с чем не сравнимое чувство: верхом на лошади перегонять стадо через речку. До сих пор дух захватывает, когда вспоминаю об этом.

Сейчас я живу далеко от Оренбуржья. Здесь красивая природа и добрые люди. Но что-то постоянно тянет к родным местам, а в воображении проносятся картины детства, наполненные беззаботным смехом.



Шibaева Марина, 7^A класс

Родина

Люблю я русские леса,
Люблю красивые поля,
Ложбинку с тихим ручейком,
Цветок с красивым лепестком.

Люблю, когда поют дрозды
С приходом матушки-весны.
Еще люблю я ветерок,

Что дует с юга на восток.

Люблю просторные края,
Люблю я старые дома.
Люблю смотреть на облака,
Все это - родина моя.

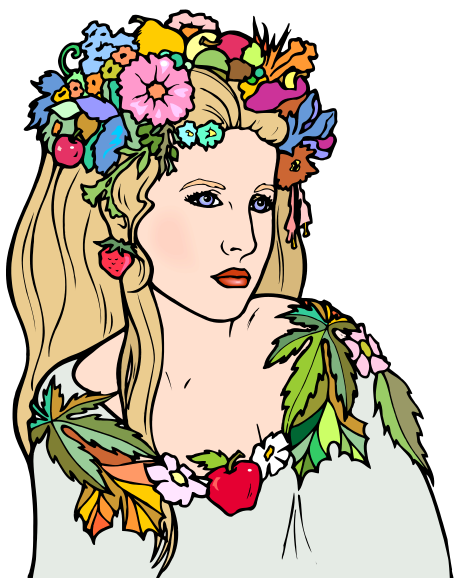
Воронов Илья, 6^А класс

Моя мама.

У каждого из нас есть самый дорогой и близкий человек на свете – это мама. О маме написано много книг, стихов, сказок. Первое слово, которое произносит ребёнок, – это «мама».

Я хочу рассказать о своей маме. Моя мама среднего роста. У неё тёмно-русые волнистые волосы, зелёные глаза. Она работает бухгалтером. Мама любит свою работу, которая требует большого внимания. Моя мама любит выращивать дома цветы, ухаживать за ними, поливать. Я люблю свою маму. Она очень заботливая, добрая. Когда я был маленьким, она мне рассказывала сказки, читала стихи. Мне нравится, когда мы собираемся вместе, мама рассказывает смешные истории из своего детства.

Мама – это самый близкий и верный друг. Я стараюсь никогда не огорчать её, помогать ей во всём. Моя мама очень вкусно готовит. Она хорошая хозяйка, любит порядок и чистоту в доме. Мне всегда хочется прижаться к ней, обнять её. Это самый родной и любимый человек на свете. Это стихотворение я дарю своей маме:



Вечером вернулся я из школы,
Сел у окна, не зажигая свет.
Сегодня вечер будет невесёлый,
Потому что дома мамы нет.
Я сижу тихонько и мечтаю,
Жду её, хорошую мою.
Я её горячим крепким чаем
Из любимой чашки напую.

Удалова Анастасия, 6^Б класс

Мама

Слов прекрасных на свете немало,
Но красивей из всех этих слов

Слово доброе – «мама»,
 Ведь оно означает любовь.
 В этот день я тебе, дорогая,
 Сердце вместе с букетом дарю
 И огромного счастья желаю...
 Я тебя очень сильно люблю!

Соколова Виктория, 6^Б класс

За окошком сильный град,
 А на фронт ушёл солдат.
 Проводили друзья и знакомые.
 Он ушёл. Облака невесомые
 Мчатся следом за ним.
 Девушка письмо послала,
 Верно, ждать обещала.
 Дни и ночи ждала она, бедная,
 А письмо не дошло, наверное.
 И ей снится бой роковой,
 И кровь его льётся рекой.
 Нет ответа ни ночью, ни днём,
 Но она не забыла о нём.
 Она ждёт его, никогда не забудет
 И верно любить вечно будет.



Криулин Денис, 6^Б класс

Майский день

Вот и пришла весна. Как-то незаметно закончилась зима, дни стали длиннее, солнце светит ярче, всё вокруг позеленело, зацвело. Даже настроение стало лучше. Скоро лето, солнце в неограниченном количестве, песчаный пляж, Волга. Но весну я всё равно люблю больше, чем лето. Всё оживает, просыпается, растёт и благоухает. Наряду с растительным оживает и животный мир. Заквакали лягушки, возвращаются перелётные птицы. Куда ни глянь, красота такая, что невозможно глаз оторвать. Посмотришь вверх - голубое, голубое небо, под ногами – зеленая, молоденькая травка, глянешь вдаль - стройный сосновый лес, и ветер несёт запах хвои. Синяя гладь реки, лодка, плывущая вдали, солнечный диск, опускающийся за горизонт, - красота.



Таким я вижу майский день, таким хочу видеть окружающий меня мир.
Здесь мой дом!

Природа – наш дом.



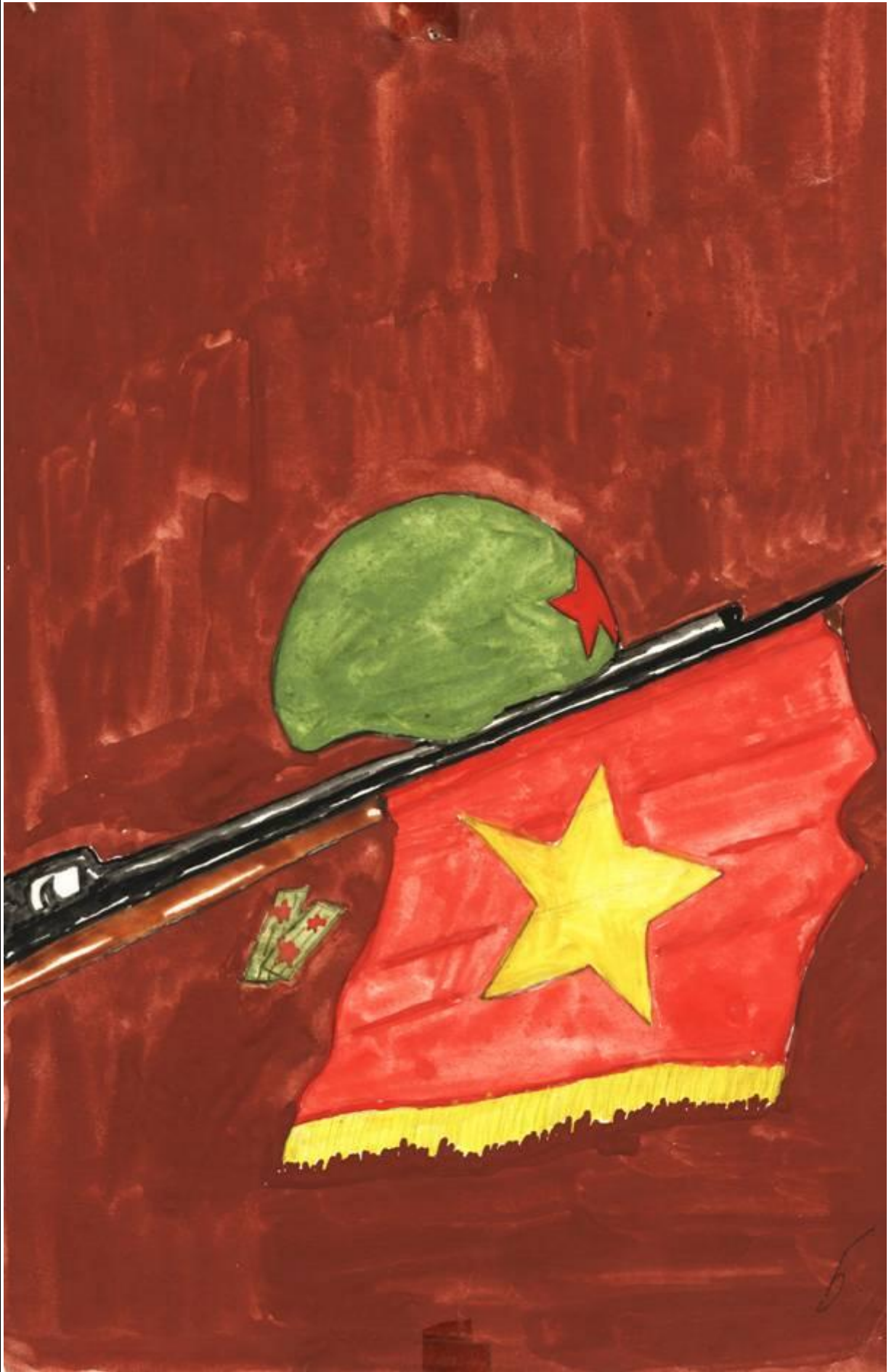
Природа украшает нашу жизнь. Она доставляет нам много радости. С большим удовольствием мы слушаем песни птиц, журчание ручейка, таинственный шёпот леса. С каким наслаждением любимся раздольем полей, зеркальной гладью рек или громадами гор! Если человек умеет понимать красоту природы, он постарается не делать ей больно. А мы всё чаще видим неухоженные поля, горы мусора, загрязнённые реки, высохшие озёра, вырубленные леса. Мы дышим отравленным воздухом и едим овощи и фрукты, заражённые ядовитыми веществами. Наша планета Земля в опасности. На ней образовалось много больших умирающих территорий. Это всё потому, что люди построили много фабрик, заводов загрязняющих атмосферу. Промышленные выбросы вредят нашему здоровью. Во время аварий танкеров в воду морей и океанов проливаются тонны нефти. Многочисленные туристы оставляют за собой горы мусора. Так загрязняется наша планета, гибнут животные, растения, болят люди. Природа гибнет! Земля в опасности! Она требует помощи! Как же мы можем помочь ей? Я думаю, для этого нужно просто по-настоящему любить природу. Научиться беречь всех, кто её населяет: птиц, зверей, жуков, цветы, деревья. Ведь губя природу, мы грабим себя. Природа - наш дом. И мы, его жители, должны этот дом беречь.

Так как я учитель русского языка и литературы, наверно, поэтому провожу больше литературно-музыкальных вечеров, литературно-музыкальных композиций, историко-музыкальных вечеров, литературных конкурсов. В 2005 году наша страна отмечала 60-летие Победы, поэтому для учащихся 11 класса на военную тему я подготовила различные мероприятия, эпиграфом для которых взяла слова: «Я не участвовал в войне, но она живет во мне». В 11 классе в программе по литературе не

очень много отводится часов на изучение этой темы, поэтому через занятия на классных часах я старалась дать учащимся дополнительные знания. В феврале 2005 года с 11 классом участвовали в районном семинаре. Проводили пресс-конференцию «Поэзия подвига». Мои старания не прошли даром. В районной олимпиаде по литературе, посвященной военной тематике, Новикова Елена заняла I место, а в областной олимпиаде в г. Иванове – V место из 29 участников.







С днём
Победы!



МЫ
ЭТОЙ ПАМЯТИ
ВЕРНЫ!

